

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ЦЕНТР «КИММЕРИЯ»
ЗА 2024 ГОД**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Туристско-краеведческий центр «Киммерия» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в действующей редакции), Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 03.11.2022 в действующей редакции), нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МБУДО ТКЦ «Киммерия», внутренними локальными актами МБУДО ТКЦ «Киммерия».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО ТКЦ «Киммерия» за 2024 год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- содержание и качество организации учебного процесса;
- кадровый потенциал МБУДО ТКЦ «Киммерия»;
- состояние материально-технической базы;
- внутренняя система оценки качества образования;
- показатели деятельности Учреждения.

**I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Керчи Республики Крым «Туристско-краеведческий центр «Киммерия» (далее – Учреждение), является бюджетным образовательным учреждением, находящимся в ведении Муниципального образования города Керчь Республики Крым.

Учреждение создано на основании решения 32 сессии 4 созыва Керченского городского совета Автономной Республики Крым от 25 июля 2005 г. и является правопреемником прав и обязанностей городской станции юных туристов.

Во исполнение положений Федерального Конституционного Закона от 21 марта 2014 г. №6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя», Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федерального Закона от 05.05.2014 г. №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» решением 11 сессии Керченского городского совета первого созыва от 18 декабря 2014 года Учреждение получило наименование Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Керчи Республики Крым «Туристско-краеведческий центр «Киммерия».

Место нахождения Учреждения и почтовый адрес: 298310, г. Керчь, ул. Орджоникидзе, 45.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация города Керчи. Управление образования Администрации города Керчи является отраслевым

органом, осуществляющим координацию действий и управление Учреждением в сфере образования.

Учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Крым, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования.

Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации полномочий Республики Крым в сфере дополнительного образования, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым.

Предметом и целью деятельности Учреждения является создание условий для всестороннего развития личности ребенка и формирования позитивных жизненных ценностей средствами туристско-краеведческой деятельности.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Реализация государственной политики в области образования посредством туристско-краеведческой деятельности.

2. Оказание методической помощи образовательным учреждениям по вопросам внедрения форм и методов туристско-краеведческой работы с учащейся молодежью в практику учебно-воспитательной деятельности.

3. Создание условий для полноценного и всестороннего развития личности учащихся, повышения их интеллектуального и культурного уровня, удовлетворения потребностей детей и подростков в дополнительном образовании, организации их оздоровления, досуга и отдыха.

4. Выявление, развитие и поддержка юных талантов и дарований, стимулирование творческого самосовершенствования детей и юношества, исследовательской деятельности учащихся.

5. Формирование у детей и юношества национального самосознания, активной гражданской позиции, стремления к активному образу жизни.

6. Удовлетворение потребностей учащейся молодежи в профессиональном самоопределении согласно их интересам и способностям.

7. Просветительская деятельность.

Основной задачей Учреждения является обеспечение необходимых условий для:

- духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- формирования общей культуры;
- социализации и адаптации детей к жизни в обществе;
- развития творческой инициативы и самостоятельности;
- профессионального самоопределения;
- организации содержательного досуга;
- удовлетворения потребности учащихся в занятиях туризмом и краеведением;
- удовлетворение потребности детей в интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.
- профессионального роста педагогических кадров;
- совершенствования системы работы по обеспечению охраны труда, предупреждению детского травматизма.

Для реализации основных задач Учреждение имеет право:

- выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определённых Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- вступать в педагогические, научные и иные ассоциации и объединения, принимать участие в семинарах, конференциях и иных формах сотрудничества;
- разрабатывать и утверждать образовательную программу, программу развития, учебный план, план работы и расписание занятий;
- принимать участие в разработке, организации и проведении культурно-досуговых мероприятий (соревнований, смотров, слётов, конференций, конкурсов, выставок и т.д.);

- принимать участие в проектной деятельности, разрабатывать, адаптировать и модернизировать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, их методическое обеспечение;

- принимать участие в разработке, апробации и реализации элективных курсов по различным учебным дисциплинам туристско-краеведческой направленности;

- оказывать консультационную и методическую помощь в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за:

- невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;

- реализацию не в полном объеме образовательной программы в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса;

- качество образования детей;

- жизнь и здоровье учащихся и работников Учреждения во время образовательного процесса;

- нарушение прав и свобод учащихся и работников Учреждения;

- иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1149102175860, ИНН 9111008700, КПП 911101001.

Основным нормативно-правовым документом МБУДО ТКЦ «Киммерия» является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и другими локальными актами, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Выводы и рекомендации:

МБУДО ТКЦ «Киммерия» располагает необходимыми организационно-правовыми документами для осуществления образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют содержащимся в них требованиям.

II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом Учреждения, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, МБУДО ТКЦ «Киммерия» самостоятельно в формировании своей структуры. Основная роль отводится учебно-воспитательному процессу, который составляет структурный каркас Учреждения.

Управление МБУДО ТКЦ «Киммерия» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Крым, нормативными правовыми актами администрации муниципального образования города Керчи, Уставом Учреждения и строится на принципах самоуправления.

Высшим органом самоуправления в Учреждении является Общее собрание трудового коллектива, которое функционирует в целях реализации законного права работников МБУДО ТКЦ «Киммерия» на участие в управлении Учреждением, осуществления на деле принципа коллегиальности. К структурам, предопределяющим принятие в Учреждении стратегических управленческих решений, относятся:

- Педагогический совет – коллегиальный орган, созданный с целью развития и совершенствования образовательного процесса и действующий в соответствии с локальным актом – «Положением о Педагогическом совете учреждения»;

- Методическое объединение - профессиональный коллективный орган, занимающийся вопросами организации методической работы. Действует в соответствии с «Положением о методическом объединении педагогических работников МБУДО ТКЦ «Киммерия».

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор. Оперативное управление образовательным процессом осуществляет заместитель директора, который

выполняет информационно-статистическую, мотивационно-целевую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-диагностическую, коррекционно-регулятивную функции.

Главным технологическим ресурсом развития образовательного процесса Учреждения является педагогический коллектив, способный оперативно реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающий умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебно-воспитательного процесса.

Выводы и рекомендации:

Структура МБУДО ТКЦ «Киммерия» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУДО ТКЦ «Киммерия» осуществляет образовательную деятельность по туристско-краеведческому и физкультурно-спортивному направлениям в соответствии с образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года) регламентируется:

- учебным планом, утверждаемым Учреждением самостоятельно;
- годовым планом работы Учреждения;
- расписанием занятий объединений.

В МБУДО ТКЦ «Киммерия» учебно-воспитательный процесс осуществляется дифференцированно (в соответствии с индивидуальными возможностями, интересами, наклонностями, способностями учащихся, с учетом их возраста, психофизических особенностей, состояния здоровья) с использованием различных организационных форм работы: кружковая работа, учебное занятие, урок, лекция, индивидуальное и групповое занятие, семинар, викторина, учебно-тренировочное занятие, поход, экскурсия, соревнование, а также с использованием других форм, предусмотренных Уставом.

Содержание режима работы соответствует Уставу и Правилам внутреннего трудового распорядка Учреждения. Учебные занятия начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 мая.

Продолжительность одного занятия в МБУДО ТКЦ «Киммерия» определяется учебными планами и программами с учетом психофизиологического развития и допустимой нагрузки для разных возрастных категорий детей: от 5 до 7 лет – 30 минут, 7 лет и старше – 45 минут.

Учебные занятия и массовые мероприятия проводятся преимущественно во второй половине дня, по окончании учебного процесса в образовательных организациях города. Исключение составляют суббота и воскресенье, когда занятия в МБУДО ТКЦ «Киммерия» начинаются с 9.00. В период летних каникул занятия проводятся по отдельному расписанию и плану.

Соотношение теоретической и практической частей программ обучения – примерно один к четырем.

Учебные экскурсии, экспедиции, походы проводятся согласно учебно-тематическим планам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, календарно-тематическим планам объединений, плану массовых мероприятий МБУДО ТКЦ «Киммерия».

В 2024 году в Учреждении реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности:

1. «Спортивный туризм» - 2 года обучения (2 программы);
2. «Школа безопасности – стартовый уровень» - 2 года обучения;
3. «Школа безопасности – базовый уровень» - 2 года обучения;
4. «Юные туристы. Стартовый уровень» - 2 года обучения;

5. «Юные туристы. Базовый уровень» - 2 года обучения;
6. «Туристское многоборье» - 2 года обучения;
7. «Туристы-краеведы» - 2 года обучения (2 программы);
8. «Юные туристы-краеведы» - 2 года обучения;
9. «Пешеходный туризм» - 2 года обучения (5 программ);
10. «Спортивно-оздоровительный туризм» - 2 года обучения;
11. «Активные каникулы. Походы, экскурсии, соревнования».

В 2024 году в Учреждении реализовывались следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности:

1. «Общая физическая подготовка» - 1 год обучения;
2. «Спортивные игры» - 1 год обучения.

За отчетный период реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ выглядит следующим образом (по состоянию на 31.12.2024):

№п/п	Название образовательной программы	Кол-во учебных групп (первый год обучения)	Всего учебных групп/ кол-во учащихся
1.	Спортивный туризм	4	4/67
2.	Юные туристы. Базовый уровень	2	2/34
3.	Пешеходный туризм	2	2/37
4.	Туристское многоборье	2	2/33
5.	Туристы-краеведы	2	2/37
6.	Школа безопасности – стартовый уровень	2	2/35
7.	Спортивно-оздоровительный туризм	1	1/19
8.	Спортивные игры	2	1/14
9.	Общая физическая подготовка	2	2/37
Итого:			18/313

Занятия учебных групп организованы в школах города №№ 13, 23, 28, а также в помещениях МБУ ДО «ДДЮТ».

Особое внимание уделяется качественной подготовке и проведению массовых мероприятий по туризму и краеведению, активизации исследовательской работы в туристско-краеведческих творческих объединениях путем проведения экспедиций, походов, экскурсий, а также общественному и патриотическому воспитанию, как части национальной системы образования.

За отчетный период проведены следующие муниципальные спортивно-массовые и краеведческие мероприятия:

- Первенство учащейся молодежи г. Керчи по спортивному туризму на пешеходных дистанциях;
- Муниципальный этап Республиканской патриотической краеведческой конференции учащихся «Крым – наш общий дом», посвященной 80-летию освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков;
- Муниципальный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарничка-2024» (этап «Туристская полоса препятствий»);
- Муниципальный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарница-2024» (этап «Туристская полоса препятствий»);
- Первенство МБУДО ТКЦ «Киммерия» по спортивному ориентированию, посвященное 80-летию освобождения Керчи от немецко-фашистских захватчиков;
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению в 2024 году;
- Муниципальный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Победа» (этап «Тропа разведчиков»);
- Первенство г. Керчи по технике пешеходного туризма «Весенние старты-2024»;
- Осенняя туриада учащейся молодежи г. Керчи «Киммерийские зарницы-2024», посвященная Всемирному дню туризма;

- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению в 2024/2025 учебном году;

- Городское первенство учащейся молодежи по спортивному туризму «Зимние старты-2024».

- Городское первенство учащейся молодежи по технике пешеходного туризма «Зимние старты-2024».

О качестве учебно-воспитательной работы в МБУДО ТКЦ «Киммерия» можно судить по результативности участия обучающихся творческих объединений в мероприятиях различного уровня:

- Первенство Белогорского района по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в г. Белогорск (20 учащихся, призовые места в отдельных видах программы);

- I этап Кубка Республики Крым по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях в г. Белогорск (20 учащихся, призовые места в отдельных видах программы);

- III Кубок Розенталя по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в с. Ароматное Белогорского района (23 учащихся, призовые места в отдельных видах программы);

- Первенство Республики Крым по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в с. Ароматное Белогорского района (23 учащихся, призовые места в отдельных видах программы);

- 70-й Республиканский туристский обучающихся образовательных организаций Республики Крым в 2024 году, посвященный 90-летию ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК» (8 учащихся, 3-е общекомандное место по виду «Дистанция-пешеходная-группа», 4-е общекомандное место по виду «Знатоки-краеведы»);

- Региональный этап соревнований «Школа безопасности в Республике Крым» (8 учащихся, призовые места в отдельных видах и 2-е место в общекомандном зачете);

- Первенство Республики Крым по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в ур. Кайноут Белогорского района (17 учащихся, призовые места в отдельных видах программы);

- Молодежный туристский слет «Памяти» в Белогорском районе (17 учащихся, призовые места в отдельных видах программы, в личных стартах и общекомандном зачете);

- Слет юных туристов «Крымская осень-2024» (8 участников, призовые места в отдельных видах программы);

- Семинар-практикум по подземному ориентированию и топоъемке в Старокарантинских каменоломнях г. Керчи (52 учащихся, призовые места в соревнованиях по подземному ориентированию и топоъемке и в общем зачете);

- Финал кубка Республики Крым по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (16 учащихся, призовые места в личном зачете).

Одним из основных критериев оценки эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческого направления является выполнение обучающимися спортивных разрядов. В 2024 году на соревнованиях различного уровня 5 учащихся МБУДО ТКЦ «Киммерия» выполнили спортивные разряды, 5 - подтвердили.

Еще одним безусловным критерием оценки эффективности обучения основам туристской подготовки является поход. Так, за отчетный период было совершено 21 поход выходного дня (318 участников), 81 экскурсия (1331 участник).

Роль детского и юношеского туризма не ограничивается его местом в досуге детей, его образовательным и воспитательным значением. Участие в туристско-краеведческой деятельности прививает интерес к ней, формирует туристские умения. В процессе коллективной деятельности формируются организаторские качества учащихся. Этому содействует специфика туристской деятельности: четкая организация работы, коллективный характер деятельности, наглядность результатов, необходимость принятия правильных решений в постоянно меняющейся обстановке и ответственность за них. Практические занятия позволяют осознать предрасположенность к определенной сфере человеческой деятельности, ускоряют приобретение жизненного опыта, способствуют формированию устойчивых убеждений и взглядов на происходящие в жизни события. Таким образом, туристско-краеведческая деятельность является важной формой профессиональной ориентации учащихся.

Выводы и рекомендации:

Учебно-воспитательный процесс МБУДО ТКЦ «Киммерия» направлен на

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- укрепление здоровья и совершенствование физического развития;
- профессиональное самоопределение и творческий труд обучающихся, формирование их общей культуры;
- поиск, развитие и поддержку одаренных детей;
- решение задач адаптации обучающихся к жизни в обществе и организации их содержательного досуга;
- профилактику правонарушений;
- проведение информационно-методической и организационно-массовой работы и улучшение коллективных форм методической работы.

IV. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Основным ресурсом, позволяющим эффективно и качественно реализовывать учебный план, является кадровый потенциал учреждения. На 31 декабря 2024 года в Учреждении работает 9 сотрудников, из них 7 педагогов дополнительного образования, 2 из которых – основные работники, 5 педагогов – совместители.

Расстановка педагогических работников МБУДО ТКЦ «Киммерия» по состоянию на 31.12.2024

№ п/п	Название объединения, Ф.И.О. руководителя	Педагогическая нагрузка, час.	Количество учащихся
1	«Пешеходный туризм» «Спортивный туризм» «Школа безопасности – стартовый уровень» «Туристское многоборье» Шевчук Т.Л.	24	101
2	«Юные туристы. Базовый уровень» «Пешеходный туризм» «Спортивно-оздоровительный туризм» «Туристы-краеведы» Короленко Н.В.	18	97
3	«Спортивный туризм», «Туристы-краеведы» Юзефович Л.В.	6	32
4	«Пешеходный туризм» «Спортивный туризм» Крупницкая О.И.	9	32
5	«Общая физическая подготовка» Крюкова О.А.	4	21
6	«Общая физическая подготовка» Станкевич Ю.С.	4	16
7	«Спортивные игры» Зеленцов Е.В.	4	14
	Итого:	69	313

Образовательно-квалификационный уровень педагогических кадров МБУДО ТКЦ «Киммерия»

Общее количество педагогических работников	Из их числа имеют квалификацию:				
	специалиста, магистра (законченное высшее образование)	бакалавра (незаконченное высшее)	младшего специалиста (среднее специальное)		среднее
			всего	из них педагогич.	
7	6		1	-	-

Педагогический коллектив МБУДО ТКЦ «Киммерия» в основе своей – это специалисты с большим педагогическим опытом, о чем свидетельствуют статистические данные о педагогическом стаже работников:

Педагогический стаж работников МБУДО ТКЦ «Киммерия»

Общее количество педагогических работников	ИЗ ИХ ЧИСЛА ИМЕЮТ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ			
	До 3 лет	От 3 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
7		1		6

Педагогический коллектив учреждения стабилен – текучести кадров нет. Отличительными чертами коллектива являются высокий творческий потенциал, добросовестность, исполнительность, взаимопонимание и взаимовыручка.

В настоящее время в МБУДО ТКЦ «Киммерия» педагогами дополнительного образования работают 2 выпускника Учреждения, что говорит о высокой профессиональной подготовке учащихся, способствующей определению профессиональной деятельности.

Образовательный уровень специалистов, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, достаточно высок - педагоги Учреждения регулярно получают дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности. За последние 3 года все педагоги дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации. Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагогов дополнительного образования. Педагоги МБУДО ТКЦ «Киммерия» принимают активное участие в мероприятиях на муниципальном и республиканском уровне (семинары, конкурсы педагогического мастерства).

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБУДО ТКЦ «Киммерия» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Выводы и рекомендации:

Анализ данных показывает, что качественные показатели кадрового обеспечения соответствуют лицензионным нормативам, и, таким образом, уровень педагогических кадров можно считать достаточным для реализации заявленных дополнительных общеобразовательных программ. В Учреждении сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, которая носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

V. СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В настоящее время МБУДО ТКЦ «Киммерия» располагается в помещении МБУ ДО «ДДЮТ» (на третьем этаже). Площадь помещений – 111,5 кв.м.

Помещения МБУДО ТКЦ «Киммерия» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам организации учебно-воспитательного процесса, правилам пожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда.

Для нормального функционирования Учреждения ежегодно заключаются контракты на техническое обслуживание различных сетей и оборудования, на услуги связи.

Большое внимание администрация уделяет комплексной безопасности Учреждения, которая включает в себя выполнение требований охраны труда, противопожарные, антитеррористические мероприятия, гражданскую оборону. Имеется вся необходимая документация: локальные акты, инструкции по технике безопасности, должностные инструкции, журналы проведения инструктажей, приказы, проводится обучение персонала и учащихся.

В МБУДО ТКЦ «Киммерия» регулярно проводятся инструктажи по безопасности труда, организовано обучение работающих по безопасности труда на основании действующего законодательства. В системе проходят тренировочные занятия по эвакуации из здания, по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Занятия объединений МБУДО ТКЦ «Киммерия» проводятся на базе общеобразовательных учреждений города – школ №№ 13, 23, 28, в помещениях МБУ ДО «ДДЮТ» (согласно договорам безвозмездного пользования муниципальным имуществом). Помещения для занятий оборудованы мебелью, учебными наглядными пособиями, инструментарием и необходимыми материалами для выполнения учебных планов и программ, практической части занятий в объединениях.

Выводы и рекомендации:

Существующая материально-техническая база МБУДО ТКЦ «Киммерия» в целом соответствует требованиям организации учебно-воспитательного процесса.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности позволяет получить доступ для всех участников образовательного процесса к основной информации, связанной с реализацией программ детских объединений, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Методика комплектования фонда методической библиотеки МБУДО ТКЦ «Киммерия» направлена на обеспечение учебно-воспитательного процесса. Имеются в наличии Типовые учебные программы, на основе которых педагоги дополнительного образования – руководители объединений составляют либо совершенствуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

МБУДО ТКЦ «Киммерия» имеет собственную библиотеку, состоящую из:

- книжного фонда – более 1000 экземпляров;
- картографического материала – карт местностей, маршрутов походов;
- подписных периодических изданий.

Библиотеку МБУДО ТКЦ «Киммерия» преимущественно составляет литература по краеведению, туризму и педагогике. На протяжении многих лет библиотеку собирали сотрудники МБУДО ТКЦ «Киммерия», пополняли фонды обучающиеся в Учреждении и жители города. Библиотека МБУДО ТКЦ «Киммерия» располагается в кабинете краеведения.

Выводы и рекомендации:

На данный момент количество учебно-методических материалов, их качество и состояние в целом удовлетворяет потребностям Учреждения.

VI. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБУДО ТКЦ «Киммерия» функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), которая регламентируется локальными актами согласно действующему законодательству. Ответственными лицами за организацию функционирования ВСОКО являются заместители директора по УВР.

ВСОКО в МБУДО ТКЦ «Киммерия» имеет четырехступенчатую систему:

- Входной контроль – оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса. Проводится с целью определения уровня развития детей.
- Текущий контроль – оценка качества усвоения обучающимися учебного материала; отслеживание активности обучающихся.
- Промежуточная аттестация – оценка качества усвоения обучающимися учебного материала по итогам каждого учебного года.
- Итоговая аттестация – оценка уровня достижений обучающихся по завершении освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей; заключительная проверка знаний, умений, навыков.

Цели и задачи ВСОКО:

- определение фактического уровня знаний, умений и навыков учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- установление соответствия уровня знаний, умений и навыков учащихся требованиям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- своевременное выявление пробелов в освоении материала, их устранение;
- контроль реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

За отчетный период уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ выглядит следующим образом: высокий уровень по результатам промежуточной и итоговой аттестации показали 40,5% учащихся, уровень выше среднего – 34,3%, средний уровень – 25,2%.

Выводы и рекомендации:

Внутренняя система оценки качества образования успешно функционирует в МБУДО ТКЦ «Киммерия», что позволяет судить о состоянии системы образования в Учреждении. За отчетный период МБУДО ТКЦ «Киммерия» имеет удовлетворительные результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

VIII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО ТКЦ «КИММЕРИЯ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	313 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	23 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	163 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	110 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	17 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	117 человек/37%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	174 человека/56%
1.8.1	На муниципальном уровне	147 человек/47%
1.8.2	На региональном уровне	27 человек/9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	112 человек/36%
1.9.1	На муниципальном уровне	96 человек/31%
1.9.2	На региональном уровне	16 человек/5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%

1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 86%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 71%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 57%
1.17.1	Высшая	4 человека/ 57%
1.17.2	Первая	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 43 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 29%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	7 человек/ 100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	2 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность МБУДО ТКЦ «Киммерия» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Учреждение предоставляет доступное качественное дополнительное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. В Учреждении созданы все условия для самореализации ребенка, что подтверждается качеством и уровнем участия в соревнованиях, слетах, олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации и обучение по программам профессиональной переподготовки.

5. Родители, обучающиеся, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности Учреждения.

Окончательный вывод по самообследованию МБУДО ТКЦ «Киммерия»:

Образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
15 / М.М.Медведева / штемпль



Директор МБУДО ТКЦ «Киммерия»
[Signature]
Л.В.Юзефович