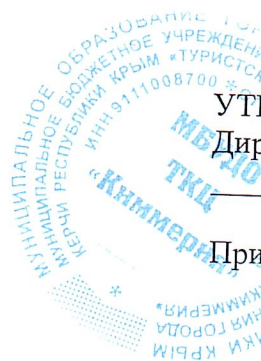


Принято решением
Педагогического совета
МБУДО ТКЦ «Киммерия»
Протокол № 4
от «21» 03 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО ТКЦ «Киммерия»
Л.В. Юзефович

Приказ № 30 от «21» 03. 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

1. **Назначение и область применения**
 - 1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Керчи Республики Крым «Туристско-краеведческий центр «Киммерия» (далее - Учреждение) дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее - ДОТ и ЭО).
 - 1.2. ДОТ и ЭО могут применяться во время установления карантина по причине низкого температурного режима или во время эпидемиологических вспышек, а также в других случаях, делающих невозможным обучение в формах, определенных Законом РФ «Об образовании» и прописанных в Уставе учреждения.
 - 1.3. Положение определяет цели, задачи, принципы организации ДОТ и ЭО в МБУДО ТКЦ «Киммерия».
2. **Нормативное обеспечение**

Обеспечение работы дистанционных образовательных технологий в Учреждении осуществляется с учетом следующих нормативных документов:

 - Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации,
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 2 от 09.01.2014г. «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 137 от 06.05.2005 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»,
 - Приказа Управления образования Администрации города Керчи от 20.03.2020 №98
3. **Определения и сокращения**

В Положении используются следующие основные понятия:

 - 3.1. Электронное обучение (ЭО) - под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.
 - 3.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.
4. **Общие положения**
 - 4.1. Образовательное учреждение вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных - теоретических и практических занятий, текущего

контроля реализации дополнительных общеобразовательных программ. Соотношение объема проведенных учебных - теоретических и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется Учреждением.

4.2. Образовательный процесс, реализуемый с использованием ДОТ, предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности изучать программу;
- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса.

5. Цели и задачи

5.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление учащимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения), при закреплении материала, освоении новых тем по программам и выполнении домашнего задания.

5.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности учащихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- доступ к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные учащимся дополнительные общеобразовательные дисциплины на профильном уровне;

5.3. Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line-уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров удаленного доступа и др.
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать учащимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

6. Организация образовательного процесса с использованием ДОТ и ЭО

6.1. Учреждение может использовать ДОТ и электронное обучение при проведении различных видов учебных – теоретических и практических занятий, текущего контроля учебной деятельности учащихся.

6.2. Процесс обучения с использованием ДОТ и электронного обучения осуществляется в смешанной форме освоения образовательных программ. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» дистанционное обучение не является самостоятельной отдельной формой образования, а лишь дополняет и поддерживает обозначенные законом формы получения образования: очное, очно - заочное, заочное, семейное образование и экстернат.

6.3. Содержание учебно-методического комплекса и других информационных источников при использовании ДОТ и ЭО должно соответствовать государственным образовательным стандартам.

6.4. При организации образовательного процесса с применением ДОТ и ЭО используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные

библиотеки, банки данных, базы знаний и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой общеобразовательной программы и возрастными особенностями учащихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр. Учащиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой дополнительной общеобразовательной программе.

6.5. Образовательное Учреждение для обеспечения использования ДОТ и электронного обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала. Организационное и методическое взаимодействие осуществляется:

– с педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения образовательного учреждения, с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

– с учащимися в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

6.6. Учреждение может организовывать образовательный процесс с использованием ДОТ и ЭО следующим образом: on-line поддержка обучения; тестирование on-line; конкурсы, консультации on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов).

7. **Права и обязанности родителей** (законных представителей или лиц их заменяющих):

7.1. Родители имеют право защищать законные права ребенка, обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Учреждения.

7.2. Родители обязаны выполнять требования Учреждения; поддерживать интерес ребенка к образованию; ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима; создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний; контролировать в домашних условиях использование ребенком компьютерной техники по назначению (только для осуществления образовательного процесса).

8. **Действие настоящего Положения**

8.1. Данное положение действует до принятия нового положения.

В данном документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью

2 Листа / места



Директор МБУДО ТКЦ „Киммерия”
[Signature]
Л.В.Юзефович