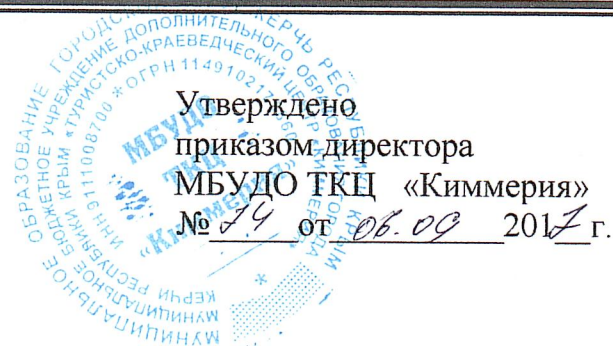


**МБУДО  
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ЦЕНТР «КИММЕРИЯ»**

Принято \_\_\_\_\_ решением  
Педагогического совета  
«06» 09 2017 г.  
протокол № 1



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о контроле знаний, умений и навыков учащихся  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
города Керчи Республики Крым «Туристско-краеведческий центр «Киммерия»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Керчи Республики Крым «Туристско-краеведческий центр «Киммерия» (далее - Учреждение) и регламентирует организацию и проведение контроля знаний, умений и навыков обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБУДО ТКЦ «Киммерия» (далее – Контроль).

1.2. Контроль имеет четырехступенчатую систему:

- Входной контроль – оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса. Проводится с целью определения уровня развития детей.
- Текущий контроль – оценка качества усвоения обучающимися учебного материала; отслеживание активности обучающихся.
- Промежуточная аттестация – оценка качества усвоения обучающимися учебного материала по итогам каждого учебного года.
- Итоговая аттестация – оценка уровня достижений обучающихся по завершении освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей; заключительная проверка знаний, умений, навыков.

1.4. Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности контроля, при этом формы и периодичность промежуточного и итогового Контроля определяются реализуемыми Учреждением дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

1.5. Цель Контроля:

- определение фактического уровня знаний, умений и навыков учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- установление соответствия уровня знаний, умений и навыков учащихся требованиям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- своевременное выявление пробелов в освоении материала, их устранение;
- контроль реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

## **2. ФУНКЦИИ КОНТРОЛЯ**

2.1. Анализ соответствия знаний, умений и навыков учащихся требованиям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.2. Использование различных форм и методов Контроля для установления уровня освоения (качества знаний учащихся) определенного раздела (темы) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ – наблюдение, устный опрос, практическая работа, тестирование, творческие работы, соревнования, конференции, чтения, олимпиады, конкурсы, портфолио и др.).

2.3. Обеспечение оперативного управления учебным процессом и выполнение обучающей, воспитательной и корректирующей функций.

2.4. Использование результатов Контроля для систематического анализа ошибок и организации своевременной педагогической помощи учащимся.

## **3. ПРИНЦИПЫ КОНТРОЛЯ**

3.1. Учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;

3.2. Свобода выбора педагогом методов и форм проведения Контроля и оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

3.3. Эффективность использования Контроля, его систематичность и объективность.

## **4. ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ**

4.1. Формы контроля определяются педагогом дополнительного образования – руководителем объединения с учетом содержания образовательного материала, используемых образовательных технологий и контингента учащихся. Избранные формы контроля указываются в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах объединений.

4.2. Периодичность проведения текущего контроля определяется педагогом дополнительного образования – руководителем объединения. Текущий контроль может проводиться на каждом занятии, после изучения каждой темы (тематический контроль) или раздела, в конце календарного месяца, учебной четверти и т.п.

4.3. Текущий контроль может осуществляться в виде устного опроса, письменной работы, тестирования (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); участия в массовых мероприятиях; оценки выступления учащихся на соревнованиях, слетах, конкурсах, фестивалях, конференциях; выполнения (и защиты) проекта, реферата; выполнения заданий олимпиады, викторины; оценки исследовательской деятельности учащихся.

4.3. Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с учебно-тематическим планом по каждой из реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на завершающих учебный год занятиях.

4.4. Проведение итоговой аттестации осуществляется по завершении освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.5. Промежуточная и итоговая аттестация должны включать проверку теоретической и практической подготовки учащихся (согласно таблице «Определение результатов обучения»).

4.6. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются педагогом дополнительного образования в виде протоколов и сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

4.7. Администрация осуществляет тематический текущий контроль согласно годовому плану работы МБУДО ТКЦ «Киммерия» на учебный год с целью проверки сформированности компетенций учащихся, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой данного объединения.

## Определение результатов обучения

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Формы и методы диагностик
<p><b>I. Теоретическая подготовка</b></p> <p><i>1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)</i></p>	<p><i>Соответствие теоретических знаний учащихся программным требованиям</i></p>	<p>- <i>низкий уровень</i> (ребенок овладел менее чем 1/3 объема знаний, предусмотренных программой за конкретный период);</p> <p>- <i>ниже среднего</i> - ребенок овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой за конкретный период);</p> <p>- <i>средний уровень</i> (объем усвоенных знаний составляет 1/2 объема знаний, предусмотренных программой за конкретный период);</p> <p>- <i>выше среднего уровня</i>- объем усвоенных знаний составляет более 1/2 объема знаний, предусмотренных программой за конкретный период);</p> <p>- <i>высокий уровень</i> (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период).</p>	<p>1-2</p> <p>3-4</p> <p>5-6</p> <p>7-8</p> <p>9-10</p>	<p>Наблюдение, тестирование, контрольный опрос, собеседование, олимпиады, конкурсы, зачет и др.</p>
<p><i>2. Владение специальной терминологией</i></p>	<p><i>Осмысленность и правильность использования специальной терминологии</i></p>	<p>- <i>низкий уровень</i> – ребенок не употребляет специальные термины;</p> <p>- <i>ниже среднего</i> - ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины;</p> <p>- <i>средний уровень</i> - ребенок употребляет специальную терминологию, но не осознанно;</p> <p>- <i>выше среднего</i> - сочетает специальную терминологию с бытовой;</p> <p>- <i>высокий уровень</i> специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.</p>	<p>1-2</p> <p>3-4</p> <p>5-6</p> <p>7-8</p> <p>9-10</p>	<p>Наблюдение, тестирование, контрольный опрос, собеседование, олимпиады, конкурсы, зачет и др.</p>

<p><b>II. Практическая подготовка:</b>  <b>I. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)</b></p>	<p><i>Соответствие практических умений и навыков программным требованиям (владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки, умение подбирать и анализировать специальную литературу, умение пользоваться компьютерным и источниками информации, умение осуществлять учебно-исследовательскую работу, умение публично представить свои результаты обучения по программе.</i></p>	<p><b>-низкий уровень</b> - ребенок овладел менее чем 1/3 объема предусмотренных умений и навыков за конкретный период;</p>	1-2	<p>Контрольные задания, соревнования, конкурсы, выставки, проекты, исследовательская деятельность и др.</p>
		<p><b>-ниже среднего</b> - объем освоенных умений и навыков составляет менее 1/2 объема усвоенных умений и навыков за конкретный период;</p>	3-4	
		<p><b>-средний уровень</b> - объем усвоенных умений и навыков составляет 1/2 объема предусмотренных умений и навыков за конкретный период;</p>	5-6	
		<p><b>-выше среднего</b> - объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2 объема предусмотренных умений и навыков за конкретный период;</p>	7-8	
		<p><b>-высокий уровень</b> - ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период</p>	9-10	

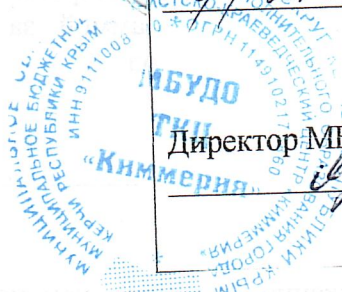
## 8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение (а также изменения и дополнения) рассматривается на Педагогическом совете и утверждается приказом директора МБУДО ТКЦ «Киммерия».

8.2. Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до замены его новым.

В данном документе пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено печатью

4/метарел мстос



Директор МБУДО ТКЦ „Киммерия”  
Л.В.Юзефович