

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КЕРЧИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КЕРЧИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «ТУРИСТСКО-
КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ЦЕНТР «КИММЕРИЯ»

ОДОБРЕНО:

Педагогическим советом

МБУДО ТКЦ «Киммерия»

Протокол № 1 от «31» 08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО ТКЦ «Киммерия»

Л.В. Юзефович

Приказ № 137 от «01» 09. 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«ПЕШЕХОДНЫЙ ТУРИЗМ»

Направленность: туристско-краеведческая

Срок реализации: 2 года

Тип программы – общеразвивающая

Вид программы - модифицированная

Уровень - стартовый

Возраст обучающихся: 7-16 лет

Составитель: Крупницкая Ольга Ивановна,
педагог дополнительного образования МБУДО
«ТКЦ «Киммерия»

г. Керчь

2023 г.

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пеший туризм» (далее - Программа) составлена в соответствии с:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29 декабря 2022 г.);

2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года);

3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

5. Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;

7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

11. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

13. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

15. Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (с изменениями на 19.12.2022 г.);

16. Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

17. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

18. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

19. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;

20. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

21. Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

19. Уставом МБУДО «ТКЦ «Киммерия»;

20. Нормативными локальными актами, регламентирующими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Программа является модифицированной, составлена на основе существующих типовых программ и программ туристско-краеведческой направленности под редакцией Константинова Ю.С. и Маслова А.Г., рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации для использования в системе дополнительного образования детей.

Направленность Программы - туристско-краеведческая. Программа формирует интерес детей к спорту, культуре и к истории Родного края, даёт знания об основах безопасности жизнедеятельности.

Актуальность Программы обусловлена тем, что ее реализация будет способствовать пробуждению интереса к занятиям туристско-краеведческой деятельностью. Физическое развитие и оздоровление особенно нужно подрастающему поколению, которое проводит значительную часть времени в закрытых помещениях. Предусмотренные Программой теоретические, практические занятия, экскурсии, туристские походы, участие в соревнованиях разного уровня являются эффективным средством оздоровления и профилактики заболеваний.

Новизна Программы заключается в построении непрерывного и комплексного образовательного процесса в области туризма и краеведения, ориентированного на интерес и пожелания учащихся с учетом их возраста и индивидуальных особенностей.

Отличительные особенности Программы.

Программа не имеет узкоспециализированной направленности. Обучающиеся занимаются всеми доступными видами туризма, исследовательской деятельностью, совершенствуют уровень своего мастерства.

Программа составлена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Структура занятий построена таким образом, что теоретические знания учащиеся получают одновременно с практикой, что является наиболее продуктивным и целесообразным для достижения поставленных задач.

Педагогическая целесообразность Программы объясняется тем, что курс обучения довольно прост и доступен учащимся начиная с первого-второго классов. Пройдя обучение по программе, учащиеся приобретут практический опыт самообслуживания (соблюдение гигиены, техники безопасности во время занятий, забота о состоянии снаряжения, начальные навыки первой медицинской помощи и т.д.), который является немаловажным в процессе социализации. Занятия в объединении «Пешеходный туризм» готовят обучающихся к самостоятельной жизни в обществе.

Адресат Программы: Программа «Пешеходный туризм» разработана для мальчиков и девочек 7-16 лет.

Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами учащихся и их родителей.

Младший школьный возраст 7-10 лет. Развитие психики детей этого возраста осуществляется главным образом на основе ведущей деятельности – учения. Учение для младшего школьника выступает как важная общественная деятельность, которая носит коммуникативный характер. В процессе учебной деятельности младший школьник не только усваивает знания, умения и навыки, но и учится ставить перед собой учебные задачи (цели), находить способы усвоения и применения знаний, контролировать и оценивать свои действия. Новообразованием младшего школьного возраста являются

производительность психических явлений, внутренний план действий, рефлексия.

Подростковый возраст 11-14 лет. Переход от детства к взрослости составляет главный смысл и специфическое различие этого этапа. Подростковый период считается «кризисным», такая оценка обусловлена многими качественными сдвигами в развитии подростка. Именно в этом возрасте происходят интенсивные и кардинальные изменения в организации ребенка на пути к биологической зрелости и полового созревания. Анатомо-физиологические сдвиги в развитии подростка порождают психологические новообразования: чувство взрослости, развитие интереса к противоположному полу, пробуждение определенных романтических чувств. Характерными новообразованиями подросткового возраста есть стремление к самообразованию и самовоспитанию, полная определенность склонностей и профессиональных интересов.

Старший школьный возраст 15-17 лет (ранняя юность). Главное психологическое приобретение ранней юности – это открытие своего внутреннего мира, внутреннее «Я». Главным измерением времени в самосознании является будущее, к которому обучающиеся себя готовят. Ведущая деятельность в этом возрасте – учебно-профессиональная, в процессе которой формируются такие новообразования, как мировоззрение, профессиональные интересы, самосознание, мечта и идеалы. Старший школьный возраст – начальная стадия физической зрелости и одновременно стадия завершения полового развития.

Объём и сроки освоения Программы. Программа рассчитана на 2 года, 72 недели. Общее количество часов, необходимых для освоения программы составляет 360 часов, 180 часов в год, 5 часов в неделю.

Срок реализации Программы рассчитан на 2 года.

Таблица 1

Реализация Программы

Уровень обучения	Год обучения	Количество учащихся в группе	Количество часов в неделю	Объем программы	Возраст учащихся
Стартовый	Первый	15-20 человек	5 часов	180 часов	7-16 лет
Стартовый	Второй	15-17 человек	5 часов	180 часов	7-16 лет

Уровень Программы – стартовый.

Формы обучения.

Обучение по Программе происходит в очном формате. Изучение некоторых тем возможно в дистанционном режиме.

Особенности организации образовательного процесса.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, предусмотрены практические тренировки в спортивном зале или на местности, походы, экскурсии и соревнования по плану, различные формы физической подготовки, теоретическое обучение технике и тактике пешеходного туризма.

Занятия первого года обучения проводятся с полным составом группы (при необходимости группа делится на подгруппы), во второй год обучения - больше групповых (8-10 человек при подготовке к соревнованиям) и индивидуальных занятий.

В течение учебного года занятия проводятся:

- в помещении (спортивный зал);
- на улице (в теплое время года);

На занятия принимаются обучающиеся, не имеющие противопоказаний для занятий.

Наполняемость группы: 15-20 обучающихся (первый год обучения), 15-17 обучающихся (второй год обучения), состав группы постоянный.

Режим занятий. Занятия проводятся согласно расписанию, два раза в неделю, всего 5 часов в неделю, 36 недель и 180 часов в год, 72 недели и 360 часов за весь период. Академический час – 45 минут.

1.2 Цель и задачи Программы

Цель первого года обучения - формирование у учащихся интереса к истории туризма, пешеходному туризму, физической культуре, истории Родного края, правил безопасности.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучить технике и тактике пешеходного туризма;
- обучить учащихся объединения приемам оказания первой доврачебной помощи;
- обучить основам топографии и ориентирования на местности;
- изучать историю Родного края.

Развивающие:

- развить творческие способности детей;
- расширить кругозор детей о здоровом образе жизни, повысить их интеллектуальный уровень.

Воспитательные:

- формировать культуру безопасности и мотивацию к соблюдению правил безопасного поведения;
- воспитывать самодисциплину, силу воли, мужество, стойкость, стремление к преодолению трудностей;
- воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Цель второго года обучения продолжить формирование у учащихся интереса к пешеходному туризму, физической культуре, к истории Родного края.

Задачи программы:

Обучающие:

- продолжить обучать технике и тактике пешеходного туризма;
- продолжить обучать учащихся объединения приемам оказания

первой доврачебной помощи;

- продолжить обучить основам топографии и ориентирования на местности.

Развивающие:

- расширить кругозор детей о здоровом образе жизни, повысить интеллектуальный уровень.

Воспитательные:

- продолжить воспитывать самодисциплину, силу воли, мужество, стойкость, стремление к преодолению трудностей;
- воспитать чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

1.3. Воспитательный потенциал Программы

Цель воспитательной работы в объединении «Пешеходный туризм» – личностное развитие обучающихся.

Основные задачи:

Формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотизма;

- обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- укрепление здоровья;
- социальная защита, поддержка, реабилитация и адаптация к жизни в обществе;
- социализация детей;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Для решения реальных проблем сообщества страны, обучающиеся привлекаются к получению знаний, через включение в коллективные общественно полезные практики, мероприятия такие, как:

- беседы, лекции;
- тренировочные походы, походы выходного дня, экскурсии;
- участие в соревнованиях по технике пешеходного и спортивного туризма разного уровня, участие в соревнованиях по спортивному ориентированию.

Подробный перечень мероприятий отражен в Плане воспитательной работы объединения на учебный период в Приложении 3.5.

В результате проведения воспитательной работы будет достигнут высокий уровень сплоченности в объединении, повысится интерес к занятиям и уровню личностных достижений обучающихся, повысится уровень активного участия родителей в работе объединения.

1.4. Содержание Программы

Таблица 2

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практ.	Всего	
1.	Комплектование группы		2	2	Беседа, нормативные задания
2	История развития туризма. Виды туризма	1		1	Беседа
3	Природа, история, культура родного края (экскурсии)	1	17	18	Беседа, экскурсии
4	Личное и групповое снаряжение	2		2	Беседа
5	Техника и тактика пешеходного туризма	1	47	48	Контрольные задания
6	Первая доврачебная помощь.	1	3	4	Беседа, тестовые задания
7	Подготовка похода. Правила безопасности в походе	2		2	Беседа
8	Топография и ориентирование на местности	2	20	22	Беседа, тестовые задания, тренировочные соревнования на местности
9	Проведение туристических походов	-	20	20	Проведение ПВД
10	Участие в соревнованиях	-	30	30	Соревнования по технике спортивного туризма
11	Противопожарные меры и другие возможные опасности	1	2	3	Опрос, тестирование
12	Общая физическая подготовка туриста	1	20	21	Контрольные задания
13	Входной контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация		3	3	Тестирование, контрольные задания
	Итого	12	164	180	

Содержание программы первого года обучения

1. Комплектование группы. Набор учащихся для занятий по программе «Пешеходный туризм». 2ч.

2. История развития туризма. Виды туризма. 1ч.

Теория Виды туризма, и их особенности.

Достижения выдающихся путешественников, краеведов, спортсменов.

3. Природа, история, культура родного края. 21 ч.

Теория: История родного края. Основные сведения о природных условиях (Керченского и Крымского полуострова): климат, реки и озера, растительность и живописный мир, почвы, заповедники.

Охрана природы, Закон об охране природы. Роль туристов в охране природы, природный кодекс туриста.

Практика: экскурсии по природным, историческим и культурным объектам Родного края.

4. Личное и групповое снаряжение. 2ч.

Теория: Подбор и подготовка личного, группового и специального снаряжения туристов. Перечень основных предметов личного и группового снаряжения по каждому предмету.

Практика. Умение надевания универсальной страховочной системы, блокировки, правильное использование туристского снаряжения.

5. Техника и тактика пешеходного туризма. 48ч.

Теория: Способы вязки туристических узлов по регламенту.

Практика: Выработки первоначальных навыков по технике пешеходного туризма (переправа, переправа по параллельным веревкам, переправа маятником, крутонаклонная переправа, спуск спортивным способом, подъем спортивным способом, спуск вертикальным способом прохождение заболоченной местности по кочкам, жердям, передвижение траверсом и д.р.)

Тренировка на время и скорость. Виды страховок. Приемы страховок.

6. Первая доврачебная помощь. 4ч.

Теория: Личная гигиена. Требования к одежде, обуви, головному убору. Уход за ногами и обувью во время похода. Гигиенические требования к постели и посуде, гигиена питания и водно-солевой режим.

Аптечка, ее состав, ознакомление с лекарствами и безопасность при приеме, замена лекарств, подбор аптечки от уровня и продолжительности похода.

Практика: выявление причин и устранение простых недугов: головная боль, кашель и т.д.

Оказание первой доврачебной помощи при различных травмах.

Профилактика заболеваний и травм во время путешествия.

Клещи, меры профилактики и безопасности.

7. Подготовка похода. Правила безопасности в походе 2 ч.

Теория: Подготовка похода - определение цели, разработка маршрута, изучение района, комплектация группы, подбор снаряжения, составление сметы, комплектование медицинской аптечки.

Проведение инструктажа по техники безопасности. Объективные и субъективные причины несчастных случаев. Меры предосторожности при преодолении естественных препятствий на маршруте. Правила поведения туристов в лесу, на воде, на заболоченной местности, на склонах, во время грозы, в населенных пунктах. Обязанности направляющего и замыкающего. Использование правильной оценки своих сил и умений.

8. Топография и основы ориентирования на местности. 22ч.

Теория: Понятие топографической карты, ее значение для туристов.

Масштаб. Масштабы топографических карт. Компас. Типы компасов.

Понятие о топографических знаках. Постепенное изучение топонимов.

Практика: практическое ориентирование на местности.

9. Проведение туристических походов. 20 ч.

Практика: раздел предусматривает проведение походов выходного дня в течение учебного года по Родному краю.

10. Участие в соревнованиях. 30 ч.

Практика: раздел предусматривает участие в соревнованиях по технике пешеходного туризма.

11. Противопожарные меры и другие возможные опасности. 3 ч.

Теория: правила поведения при пожаре дома, в школе, лесу и в др. условиях.

Опасности, обусловленные природой, ядовитые грибы, растения, насекомые, змеи, хищные звери. Опасности, связанные с действиями человека.

12. Общая физическая подготовка туриста. 21 ч.

Практика: Цель и содержание общеразвивающих упражнений на группы мышц несущих основную нагрузку на тренировках и в походе. Техника бега.

13. Входной контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация 3 ч.

Выполнение нормативов за период обучения.

Учебный план второго года обучения

Таблица 3

№ п/п	Наименование темы.	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теория	Практ.	Всего	
1	Итоги летнего периода. План работы на новый учебный год.	1		1	Собеседование
2	Природа, история, культура родного края (экскурсии)		20	20	Собеседование , проведение экскурсий
3	Первая доврачебная помощь	1	8	9	Собеседование , контрольное выполнение
4	Зеленая аптека	2	4	6	Беседа, опрос
5	Личное и групповое снаряжение	1	5	6	Контрольное выполнение
6	Техника и тактика пешеходного туризма	1	33	34	Контрольное выполнение этапов
7	Топография и ориентирование на местности		14	14	Собеседование, тестовые задания, ориентирование на местности
8	Участие в соревнованиях		25	25	Участие в соревнованиях
9.	Привалы и бивуаки (бивак)	1	8	9	Собеседование, выполнение заданий
10	Подготовка похода	3		3	Собеседование
11	Проведение туристических походов		32	32	Проведение ПВД
12	Общая и специальная физическая подготовка		21	21	Контрольное задание
13	Входной контроль. Промежуточный контроль. Итоговое занятие		3	3	Контрольное задание, тестирование
	Итого:	10	173	183	

Содержание программы второго года обучения

1. Итоги летнего периода. План работы на новый учебный год. 1ч.

Теория: беседа по итогам летнего периода – обмен мнениями, впечатлениями.
Обсуждение плана работы на новый учебный год.

2. Природа, история, культура родного края (экскурсии). 20ч.

Теория: Дальнейшее укрепление знаний о своем родном крае, географическое положение и туристические возможности своего края и за его пределами.

Население и культура, места боевой и трудовой славы,

Практика: проведение экскурсий с посещением исторических и культурных памятников, музеев, интересные уголки края.

3. Первая доврачебная помощь. 9 ч.

Теория: Повторение гигиенических правил туриста изученных в первом году обучения. Индивидуальный пакет туриста. Первая доврачебная помощь при травмах различного характера.

Практика: Работа с перевязочным материалов, шинами. Способы транспортировки пострадавшего.

4. Зеленая аптека. 6 ч.

Теория: знание и умение отличать гербарии (на рисунках), в походе лекарственные и опасные растения региона, отличать и избегать опасные и ядовитые грибы.

5. Личное и групповое снаряжение. 6 ч.

Теория: Одежда, обувь туриста в многодневном походе, оборудование рюкзака. Прочие предметы личного снаряжения. Как готовить личное снаряжение к походу. Упаковка снаряжения.

Групповое снаряжение – типы палаток, спальников, ковриков.

Практика: как подготовит палатку, переноска палаток.

6. Техника и тактика пешеходного туризма. 34ч.

Теория: вязка узлов по регламенту.

Практика: Тренировочные соревнования по вязке узлов. Техника и тактика преодоления естественных препятствий на заранее полностью оборудованных трассах и самостоятельным наведением средств преодоления в спортивном зале, в природных условиях. Страхование и самострахование участников, принцип безаварийности в туризме.

Участие в соревнованиях по пешеходному туризму.

Основные правила движения по скалам.

7. Топография и ориентирование на местности. 14 ч.

Теория: Обзор материала пройденного в первый год обучения.

Топографические условные знаки. Масштабы карты. Чтение карт. Азимут.

Практика: Практические выходы в лес для ориентирования на местности. Участие в соревнованиях по ориентированию.

8. Участие в соревнования 25 ч.

Практика: Раздел предусматривает участие в соревнованиях по технике пешеходного туризма.

9. Привалы и бивуаки (бивак) 9 ч.

Теория: Что такое привалы и бивуаки? Требование к месту бивуака: наличие питьевой воды, дров, изолированность от посторонних, безопасность при ухудшении погодных условий. Эстетическое требование к месту бивака. Гигиенические требования к месту бивака.

Место для подготовки палаток, использование палаток и полипеноуритановых ковриков. Оборудование походной постели.

Выбор места для костра. Костры и их типы. Оборудование, инвентарь для костра и приготовление пищи. Безопасность при работе с топором и пилой. Поведение туристов у костра, сушка одежды и обуви. Яма для отходов. Организация и способы мытья посуды.

Практика: Установка палаток, правильная организация лагеря.

10. Подготовка похода 3 ч.

Теория: Последовательность подготовки похода – определение цели, разработка маршрута, изучение района путешествия, комплектация группы, подбор снаряжения, приобретение продуктов питания, комплектование медицинской аптечки, составление сметы. Распределение обязанностей в группе.

11. Проведение туристических походов 32 ч.

Практика: На стартовом уровне раздел предусматривает проведение однодневных походов

12. Общая и специальная физическая подготовка 21 ч.

Систематичность тренировок. Силовая и маршевая подготовка. Бег на выносливость. Кроссы, марш-броски по пересеченной местности.

13. входной контроль. Промежуточная аттестация. Итоговое занятие. 3 ч.

Сдача нормативов, тестов, собеседование.

1.5. Планируемые результаты

В результате обучения по программе первого года обучения, обучающиеся продемонстрируют следующие результаты:

Обучающие:

- Будут знать несложную технику и тактику пешеходного туризма;
- Будут знать приемы оказания первой доврачебной помощи для их возраста;
- Изучат основы топографии и будут уметь ориентироваться на небольшой местности;
- Будут знать историю Родного края, музеи, достопримечательности.

Развивающие:

- Раскроются творческие способности детей;
- Расширится кругозор детей о здоровом образе жизни, повысится их интеллектуальный уровень.

Воспитательные:

- Сформируется культура безопасности и мотивация к соблюдению правил безопасного поведения;
- Воспитается самодисциплина, сила воли, мужество, стойкость, стремление к преодолению трудностей;
- Будет воспитываться чувство товарищества, взаимопомощь и поддержка.

В результате обучения по программе второго года обучения, обучающиеся продемонстрируют следующие результаты:

Обучающие:

- Будут знать технику и тактику пешеходного туризма по дистанциям;

- Смогут оказать первую доврачебную помощь при травме;
- Будут знать топографию и ориентироваться местности.

Развивающие:

- Улучшится физическая подготовка, интеллектуальный уровень

Воспитательные:

- Укрепится самодисциплина, сила воли, стойкость, стремление к преодолению трудностей;
- Воспитается чувство товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график построен, исходя из следующего:

- ✓ начало учебного года – 1 сентября, конец учебного года – 31 мая;
- ✓ начало учебных занятий не ранее 8.00 час, окончание – не позднее 20.00 час;
- ✓ продолжительность учебного периода – 76 недель, учебного года - 38 недель;
- ✓ объем программы – 360 часов, 180 часов в год.

Учебные занятия проводятся согласно расписанию 2 раза в неделю.

Каникулы с 01 по 07 января, занятия не проводятся.

Календарный учебный график

Первого года обучения

	сентябрь				октябрь					ноябрь					декабрь				январь				февраль				март			апрель				май				
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
Кол-во часов	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	2	5	5
Аттестация Формы контроля	<i>Входной контроль ЗУН</i>														<i>Промежуточный контроль</i>															<i>промежуточная аттестация</i>								
	20				22					23					20				20				20				18			20				20				

Календарный учебный график

Второго года обучения

	сентябрь				октябрь					ноябрь					декабрь				январь				февраль				март			апрель				май				
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
Кол-во часов	5	5	5	5	5	5	5	5	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	2	5	5
Аттестация Формы контроля	<i>Входной контроль ЗУН</i>														<i>Промежуточный контроль</i>															<i>Итоговая аттестация</i>								
	20				22					23					20				20				18			20				20								

2.2 Условия реализации Программы

Материально - техническое обеспечение:

Теоретические и практические занятия проходят в спортивном зале, на территории школы или на др. местности, если позволяет погода.

Медицинское имущество: Аптечка

По технике пешеходного туризма (групповое снаряжение)

1. Каски (по количеству обучающихся);
2. Страховочные системы (по количеству обучающихся);
3. Спусковые, страховочные устройства (по количеству обучающихся);
4. Зажимы для подъема (по количеству обучающихся);
5. Карабины (по 5 штук на каждого обучающегося);
6. Блок-ролики (по количеству обучающихся);
7. Петли самостраховки (по количеству обучающихся);
8. Спортивные компаса (по количеству обучающихся);
9. Основные и вспомогательные веревки (d=10мм, d=6мм);
10. Компаса;
11. Топографический материал.

Рекомендуемый перечень личного туристского снаряжения учащегося для однодневных походов:

- Рюкзак для туристских походов (15-20 литров)
- Накидка от дождя (дождевик);
- Обувь спортивная;
- Фляжка или емкость для питьевой воды (1–1,5 л);
- Головной убор;
- Ветрозащитный костюм;
- Блокнот и ручка;
- Сидушка походная;
- Индивидуальный медицинский пакет.

Информационное обеспечение.

Информационное обеспечение для родителей и детей

Размещение на официальном сайте МБУДО ТКЦ «Киммерия» фотографий, статей, видео роликов с участием в массовых мероприятиях

<http://kimmeriykerch.ucoz.com/> ,

а также в мессенджере «Контакт» <https://vk.com/kimmeriya1988>

Информационное сопровождение осуществляется путем обмена информацией через тематические группы в социальных сетях и мессенджерах: текстовой, фото и видеoinформацией (при условии наличия Согласий родителей учащихся на обработку и хранение персональных данных).

Информационное обеспечение

- учебные фильмы;
- интерактивные обучающие программы;
- журналы, книги.

Помоги своему ребенку:

1.приемы первой помощи

<http://www.practica.ru/FirstAid/index.htm>

2.Детская безопасность

<http://www.spas-extreme.ru/>

3. Хроники катастроф: чудеса света и природы

<http://chronicl.chat.ru/index.htm>

4. <http://www.mon.gov.ru> сайт Министерства образования и науки РФ

5. 82.mchs.gov.ru

Кадровое обеспечение.

Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий нормам профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденных Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Методическое обеспечение Программы

Учебные и методические пособия:

Методическая рекомендация на тему: Методы и средства оказания первой медицинской помощи. «Перевязочные средства»;

Методическая рекомендация на тему: «Как собраться в первый однодневный поход без родителей»;

Методическая рекомендация на тему: «Техника и тактика пешеходного туризма»;

Особенности организации образовательного процесса.

Обучение по Программе происходит в очном формате. Изучение некоторых тем возможно в дистанционном режиме.

Используемые педагогические технологии:

Для успешной реализации программы следует использовать следующие технологии и методы:

Методы обучения:

- ✓ работа в группах;
- ✓ индивидуальные занятия;
- ✓ наглядность;
- ✓ практика;
- ✓ решение проблемных ситуаций.

Методы воспитания:

- ✓ формирование сознания личности;
- ✓ организация деятельности и формирование опыта общественного поведения;

Виды предполагаемой деятельности:

- ✓ игровая;
- ✓ досуговая;
- ✓ организаторская;

- ✓ трудовая;
- ✓ учебная;
- ✓ спортивно-оздоровительная.

Методы воспитания:

- поощрение (устное, дипломы и грамоты, медали);
- мотивация (настрой обучающегося на достижение цели).

Все занятия проводятся с созданием благоприятной психологической и комфортной обстановке для детей.

Формы организации образовательного процесса:

- групповая, индивидуально-групповая.

Формы обучения и виды занятий:

- теоретические занятия (лекция, беседа, игра);
- практические занятия (в спортивном зале и на местности);
- учебные соревнования (в спортивном зале и на местности);
- экскурсия, поход;
- открытое занятие.

Используемые педагогические технологии:

- **развивающее обучение** – при развивающем обучении обучающийся самостоятельно приобретает какую – либо информацию, самостоятельно приходит к решению проблемы в результате анализа своих действий;

- **игровое обучение** – влияет на формирование произвольности поведения и всех психических процессов – от элементарных до самых сложных. Выполняя игровую роль, обучающийся подчиняет этой задаче все свои сиюминутные действия. В условиях игры дети лучше сосредотачиваются и запоминают, чем по прямому заданию взрослого;

- **эвристическое обучение** позволяет подвести обучающихся с помощью умелой постановки вопросов педагога и благодаря собственным усилиям к самостоятельному мышлению и приобретению новых знаний;

- **личностно-ориентированное обучение** – ориентация на индивидуальные особенности учащихся, прежде всего одаренности, где средством реализации индивидуального подхода являются индивидуальные занятия, направлена на обеспечение условий и наличие факторов, способствующих личностному росту и успешности каждого ребенка.

Занятия проводятся в группах, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом.

Алгоритм учебного занятия:

- приветствие, проверка присутствия обучающихся;
- объявление темы и цели занятия;
- повторение правил техники безопасности, правил поведения на занятии;
- повторение пройденного материала;
- объяснение нового материала;
- опрос по усвоению нового материала;
- практическая работа;

- подведение итогов занятия;
- уборка рабочих мест.

Методические материалы:

Методические разработки:

- раздаточный материал;
- разработки вопросов и заданий для устного и письменного опроса, бесед, тестов, практических заданий, упражнений.

Дидактические материалы: инструкции по ТБ, задания, упражнения.

2.3 Формы аттестации и контроля

Формы контроля: входной, текущий и итоговый контроль.

Контроль усвоения учебного материала, умений и навыков проходит в течение всего периода обучения.

Входной контроль – проводится при наборе, в виде собеседования, где изучаются отношение обучающегося к туристско-краеведческой деятельности, его способности в этой области, личные качества ребенка.

Формы текущего и промежуточного контроля: открытые занятия, соревнования по технике пешеходного туризма, спортивному ориентированию, практические работы и задания (опросы, кроссворды, викторины, тестовые задания), проверка туристских навыков.

Формы итогового контроля: итоговое занятие, тестирование, учебные соревнования.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов.

По окончании обучения, на основе данных Диагностической карты оценки ЗУН обучающихся, педагог составляет аналитическую справку, в которой отражает уровень освоения обучающимися Программы. Так же подтверждением успешной реализации Программы являются грамоты, дипломы, протоколы соревнований, отзывы детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов.

Успешной реализации Программы должны способствовать различные виды групповой и индивидуальной работы: открытые занятия, участие в соревнованиях в тренировочных соревнованиях, соревнованиях разного уровня, Кубках и др.

2.4. Список литературы

для педагогов:

1. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие - М. ФЦДЮТиК, 2006г, стр 178.
2. Балабанов И.В. Узлы. – Москва, 2006. стр.100.
3. 1. Алексеев А.А. Пособие по составлению отчетов о туристских походах, путешествиях и спортивных турах/ - М. 2010, с 99.
4. Константинов Ю.С. Система туристско-краеведческой деятельности школы. Теория и практика дополнительного образования,/ М.: «Просвещение» 2010, стр. 49-52.5.
5. Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование. Учебник. — М.: Физкультура и спорт, 2007 стр. 112.
6. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: Учебник/ Под общ. Ред. Ю.Н. Федотова./ - М.: Советский спорт, 2009. - 364с.
7. Константинов Ю.С., Глаголева О.Л.: Уроки ориентирования. /Ю.С.Константинов, О.Л.Глаголева. - Москва: ЦДЮТиК, 2005 – 328 с.
8. Константинов Ю.С.: Туристские слеты и соревнования учащихся. / Ю.С.Константинов. - Москва: ЦДЮТиК МО РФ, 2003-228 с., илл.
9. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. — М.: Профиздат, 1987.
10. Коган В.Т. Соревнования по технике туризма. — М.: ЦРИБ «Турист», 2003 г, стр. 205.
11. Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. Уроки ориентирования. ФЦДЮТК Москва 2005, стр 207.
12. Ярошенко В.В., Козлова Ю.В. «В поход с классом». Пособие для классного руководителя. М., Творческий Центр, 2004

Литература для родителей и детей

1. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребенка. - М.: Улыбка, 2018. - 121 с.
2. Акаевский А.И. Анатомия домашних животных / А.И. Акаевский. - М.: Аквариум, 2018. - 438 с
3. Астахова В. Г. Загадки ядовитых растений / В.Г. Астахова. - М.: Лесная промышленность, 2018. - 176 с
4. Банников А. Г. Мир животных и его охрана / А.Г. Банников. - М.: Педагогика, 2019. - 128 с.
5. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. - М.:2011. 71
6. Балабанов И.В. Узлы. – Москва, 2006., Бурцев В.П. Загадки и находки на тропинках спортивного ориентирования. – М.: ФЦДЮТиК, 2007., 185 с.

3. Приложения

3.1. Оценочные материалы

Оценочные материалы (Приложение 1):

Входная диагностика осуществляется при комплектовании группы в начале учебного года. Цель - определить исходный уровень знаний и умений учащихся, определить формы и методы работы с учащимися. Формы оценки – анкетирование, собеседование.

Промежуточная и итоговая проверка качества усвоения знаний и навыков обучающихся осуществляется с помощью системы поэтапных аттестационных испытаний в процессе обучения:

- диагностическая карта оценки ЗУН по Программе;
- тесты, карты оценки способностей и знаний;
- участие в соревнованиях различного уровня;
- открытые занятия;
- учебные соревнования.

Оценочные материалы

Таблица 3

Вид оценочного материала	Перечень оценочных материалов данного вида	В каких случаях применяется на учебных занятиях
Учебные соревнования	Протоколы соревнований	Текущий, промежуточный и итоговый контроль
Участие в соревнованиях	Протоколы соревнований, спортивные разряды	Участие в соревнованиях по календарю соревнований
Преодоление препятствий	Тренировочное и контрольное исполнение приемов преодоления препятствий на этапах «Навесная переправа», «Подъем-траверс-спуск», «Переправа по параллельным перилам», «Переправа по бревну», «Кочки», «Маятник»	Текущий, промежуточный и итоговый контроль
Проверка туристских навыков	Практические задания (вязка узлов, расшифровка топографических знаков, определение азимута и расстояния, установка палатки).	Текущий, промежуточный и итоговый контроль
Тестирование	Вопросы в форме теста, составленные по разделам программы	Текущий, промежуточный и итоговый контроль

Определение результатов обучения

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности Оцениваемого качества	Возможное количество баллов	Формы и методы диагностик
I. Теоретическая подготовка 1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям;	- низкий уровень (ребенок овладел менее чем 1/3 объема знаний, предусмотренных программой);	1-2	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.
		- ниже среднего - ребенок овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой);	3-4	
2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	- средний уровень (объем усвоенных знаний составляет 1/2 объема знаний, предусмотренных программой);	5-6	Собеседование, олимпиады, конкурсы, тестирование, зачет и др.
		- выше среднего уровня - объем усвоенных знаний составляет более 1/2 объема знаний, предусмотренных программой);	7-8	
		- высокий уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период).	9-10	
		- низкий уровень – ребенок не употребляет специальные термины;	1-2	
		- ниже среднего - ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины;	3-4	Собеседование, олимпиады, конкурсы, зачет, тестирование и др.
	- средний уровень - ребенок употребляет специальную терминологию, но не осознанно;	5-6		
	- выше среднего -сочетает специальную	7-8		

		терминологию с бытовой; -высокий уровень специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием	9-10	
II. Практическая подготовка : I. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	<i>Соответствие практических умений и навыков программным требованиям (владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки, умение подбирать и анализировать специальную литературу, умение пользоваться компьютерными источниками информации, умение осуществлять учебно-исследовательскую работу, умение публично представить свои результаты обучения по программе.</i>	-низкий уровень (ребенок овладел менее чем 1/3 объема предусмотренных умений и навыков);	1-2	Контрольные задания, соревнования, конкурсы, выставки, проекты, исследовательская деятельность и др.
		-ниже среднего- объем освоенных умений и навыков составляет менее 1/2 объема усвоенных умений и навыков	3-4	
		-средний уровень объем усвоенных умений и навыков составляет 1/2 объема предусмотренных умений и навыков	5-6	
		-выше среднего- объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2 объема предусмотренных умений и навыков)	7-8	
		-высокий уровень- ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период	9-10	

Диагностическая карта оценки ЗУН обучающихся по Программе «Пешеходный туризм».
Дата проведения диагностики

№	ФИО обучающихся	Знания. Умения. Навыки.													ИТОГО		
		Знание правил техники безопасности	Умение подготовиться к походу	Знание техники пешеходного туризма	Навыки работы с картой	Навыки работы с компасом	Знание топографических знаков	Умение ориентироваться по компасу	Умение ориентироваться по карте	Знание туристских узлов	Умение правильно применять туристские узлы на практике	Краеведческие знания	Физическая подготовка – сила, выносливость, ловкость	Знание основ гигиены и оказания первой доврачебной помощи		Мотивация на регулярные занятия физкультурой и спортом	Умение вести себя в коллективе
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
	ИТОГО сформированность ЗУН группы в %																

Педагог ДО _____

ФИО, подпись

ЗУН по каждому параметру оцениваются по 10-балльной системе методом наблюдения.
 Диагностика проводится не менее трёх раз в год – входная (сентябрь), промежуточная (январь, февраль), итоговая (май)

Топографический диктант

Задание на знание топографических (условных) знаков:

Прочитайте текст. Замените выделенные слова условными знаками.

1 вариант

Дедушка купил внуку мопед. Внук решил покататься. Он поехал на **автозаправочную станцию** и заправил полный бак. Мальчик ехал по **грунтовой дороге**. Мимо мелькали **памятник, колодец, деревянная мельница, каменная церковь, пасека**. В конце деревни он выехал на **полевую (тропу) дорогу**.

Проехал мимо **отдельно стоящего куста**, затем мимо **группы кустарников на лугу**. Вскоре мальчик оказался в **хвойном лесу**. За лесом он увидел **обрыв**, а за ним – **дом лесника**. Домой мальчик решил вернуться другой дорогой – через **просеку**, мимо **фруктового сада**, обогнув **овраг**. И наконец-то он дома!

2 вариант

Бабушка купила внучке велосипед. Внучка сразу же поехала кататься. По **грунтовой дороге** она проехала мимо **колодца и памятника** и, доехав до **школы**, свернула на **лесную дорогу (тропу)**. Там в **смешанном лесу** мимо **оврага** девочка доехала до **болота**. Она испугалась, что заблудится и решила скорее вернуться домой. До **школы** девочка ехала той же дорогой. А затем мимо **огородов и фруктового сада** доехала до **дома**. Мама разрешила девочке ещё немного покататься недалеко от **дома**. Девочка каталась по **лугу**. Когда ей стало скучно, она решила прокатиться до **железнодорожной станции**, а затем до **автозаправочной станции**, а затем до **железобетонного моста на реке**. Думаю, вы догадались, что было, когда девочка вернулась домой, ведь мама просила кататься недалеко от дома.

Рисуйте условные знаки в том порядке, в котором они встречаются в тексте.

Будьте внимательны!

Теоретические задания:

Туристская подготовка

1. Переведите в метры или километры расстояние по карте 8 см. при масштабе 1: 15000
2. Какому градусному значению компаса соответствует SO (зюйд-ост).
3. Солнце летом в 19 часов находится ...

Теоретические задания:

Туристская подготовка

1. Переведите в метры или километры расстояние по карте 8 см. при масштабе 1: 15000
2. Какому градусному значению компаса соответствует SO (зюйд-ост).
3. Солнце летом в 19 часов находится ...
4. Дайте определение. Азимут - это угол ...
5. Расставьте правильно стороны света при следующих цифрах на квартальном столбике - 13 6, 14 7

Практические задания:

1. Завязать узлы: прямой, встречный, встречный – восьмерка, проводник – восьмерка, австрийский проводник, булинь, стремя.
2. Разжечь костер до стабильного горения. Нельзя использовать дополнительные материалы, кроме предоставленного сухого полена.
3. Определить азимут на карте с точки А на точку Б. Определить азимут на местности на указанный объект.
4. Оказать первую доврачебную помощь при ранении голени (кровотечение).

3.2. Методические материалы

Приложение 2

Сценарий мероприятия

ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении осенней туриады учащейся молодежи города Керчи «Киммерийские зарницы», посвященной Всемирному Дню туризма

Цели и задачи:

- вовлечение в туристско-краеведческую деятельность широких кругов учащейся молодежи;
- популяризация туризма среди детей и молодежи, обмен туристским опытом;
- пропаганда здорового образа жизни;
- содействие развитию творческих способностей у молодежи в туризме и краеведении;
- формирование экологического мировоззрения.

Время и место проведения:

Туриада проводится 00 сентября 0000 года на территории «_____».

Организация и проведение: Туриаду организует МБУДО ТКЦ «Киммерия». Непосредственное проведение возлагается на Главную судейскую коллегию (ГСК), утверждаемую приказом по МБУДО ТКЦ «Киммерия».

Требования к участникам: К участию в туриаде приглашаются детские и молодежные коллективы учащихся от учебных заведений и общественных организаций города.

Состав команд - 4 участника (из них не менее одной девушки) + 1 руководитель.

Возраст участников:

- младшая возрастная группа – учащиеся 1-х и 2-х классов;
- средняя возрастная группа – учащиеся 3-х и 4-х классов;
- старшая возрастная группа – учащиеся 5-х и 6-х классов.

Условия подачи заявок и приема участников: Заявки подаются в ГСК на бланке направляющей организации (заверенные печатью и подписью

руководителя) непосредственно на месте проведения туриады 00.00.0000 г. до 0.00. Начало соревнований в 00.00.

Программа туриады:

1. Туристская полоса препятствий;
2. Эстафета «Вязка туристских узлов»;
3. Конкурсная программа.

Награждение: Победители и призеры награждаются дипломами и грамотами отдельно по каждому виду программы по возрастным группам.

Финансирование:

Расходы на организацию туриады, проведение конкурсов и соревнований, награждение победителей несет оргкомитет МБУДО ТКЦ «Киммерия». Проезд команд к месту проведения Туриады за счет командующих организаций.

Подведение итогов: Туристская полоса препятствий и эстафета «Вязка туристских узлов»: результат команды определяется по сумме времени прохождения дистанции и штрафных баллов.

Конкурсная программа: результат команды определяется по количеству набранных баллов.

За справками обращаться: _____

Технические условия проведения осенней туриады учащейся молодежи города Керчи «Киммерийские зарницы»

1. Туристская полоса препятствий

Состав команды - 4 человека (из них не менее 1 девушки)

Участники проходят полосу препятствий на время. Лидирование разрешено на всем протяжении дистанции. При ошибке на этапе участник возвращается на начало этапа. При трехкратном нарушении команда получает штраф 3 минуты.

Старт. Палатка устанавливается командой до старта. По команде судьи участники команды собирают палатку (скатывают ее или складывают «конвертом»).

Преодоление участка «Мышеловка». Длина этапа - 3-5 метров.

Подъем по склону. Этап оборудован судейскими перилами. Длина этапа – 10-15 метров.

Маятник. Этап оборудован контрольными линиями и судейскими перилами. Длина этапа 2.5 - 4м.

Переправа по параллельным веревкам. Длина этапа 8-10 метров. Этап оборудован судейскими перилами и контрольными линиями.

Спуск по склону. Этап оборудован судейскими перилами. Длина этапа – 10-15 метров. **Использование рукавиц обязательно!**

Преодоление условного болота по кочкам. Длина этапа до 10 м. Расстояние между кочками 1,2 м., количество кочек - 8. Прохождение каждой кочки обязательно. Этап оборудован контрольными линиями.

Установка палатки. Команда устанавливает палатку. Работа считается завершенной, когда палатка стоит и установлены все растяжки.

Финиш - по пересечению контрольной линии всеми участниками команды. ГСК оставляет за собой право изменять порядок прохождения этапов.

2. Эстафета «Вязка туристских узлов»

Состав команды - 4 человека (из них не менее 1 девушки)

Участники по очереди пробегают от места старта до определенного места, каждый вяжет по одному узлу, указанному на карточке (австрийский проводник, встречный, проводник «восьмерка», стремя). За каждый не завязанный или неправильно завязанный узел команда получает штраф 3 минуты, за ошибку при вязке узла (перехлест или отсутствие контрольного узла) – 30 секунд. Передачей эстафеты считается касание следующего участника на месте старта. Финиш – по пересечению контрольной линии последним участником команды.

3. Конкурсная программа

Контрольное время на каждый конкурс - 3 минуты. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла (неточный ответ – 1 балл). Если на все вопросы конкурса получены правильные ответы, то команда получает 2 бонусных балла. Максимальное количество баллов за каждый конкурс - Итоги подводятся по сумме баллов, полученных за всю конкурсную программу.

1. Конкурс краеведов. Участникам необходимо правильно ответить на 5 вопросов, связанных с историей или географией Крыма.

2. Конкурс геологов. Участникам необходимо правильно определить 5 горных пород или минералов, встречающихся на Крымском полуострове.

3. «Крымский пейзаж». Участникам необходимо правильно определить 5 пейзажей (географические или исторические объекты Крыма или Керчи).

4. Конкурс ботаников. Участникам необходимо правильно определить 5 растений Крымского полуострова.

5. Конкурс топографов. Участникам необходимо правильно определить 5 топографических знаков.

6. Конкурс зоологов. Участникам необходимо правильно определить 5 животных Крымского полуострова по фотографиям.

Командам иметь ручку для участия в конкурсной программе и рукавицы на каждого участника для прохождения туристской полосы препятствий.

Сценарий открытого занятия или мероприятия

1	Педагог дополнительного образования	Крупницкая О.И.
2	Название объединения	Спортивный туризм
3	Дата проведения занятия, № группы	№2
4	Тема занятия	Учебные соревнования по спортивному туризму в группе. ТБ.

Цели и задачи:

- подготовка учащихся к Республиканским соревнованиям по спортивному туризму;
- ознакомить с новыми требованиями Регламента.

Основные положения Регламента.

1. Наличие спортивной формы, закрывающей локти, колени (спортивный костюм).
2. Наличие снаряжения согласно Регламента.
3. Выполнение правил самостраховки на этапах согласно Регламента (самостраховка на всех этапах).
4. Наличие перчаток, перчаток с закрытыми пальцами.

Техника прохождения этапов полосы препятствий:

- крутонаклонная переправа вверх: перчатки, страховка судейская, на целевой стороне(ЦС) обязательная самостраховка.
- спуск «Дюльфер»: перчатки, судейская страховка, самостраховка «восьмерка» (тормозное устройство).
- подъем свободным лазанием: судейская страховка, на целевой стороне самостраховка, самостраховка «восьмерка» (тормозное устройство), перчатки.
- вертикальный подъем: перчатки, судейская страховка, самостраховка(жумар, «кулачок»), на ЦС самостраховка.
- крутонаклонная переправа вниз: перестежка с этапа ВП без потери самостраховки, судейская страховка, блок-ролик.

ТБ на соревнованиях:

- При проведении соревнований должны быть предусмотрены мероприятия и меры, обеспечивающие безопасность участников, судей, зрителей, в том числе:
- оповещение в технической информации о наличии опасных мест в районе соревнований;

- соответствующие меры безопасности на автодорогах, проходящих через район соревнований, если не представляется возможным спланировать дистанцию так, чтобы участники не пересекали такие дороги;
- предупреждение представителей команд и участников о неблагоприятной экологической обстановке: непригодности водоемов для питья и купания, наличии опасных насекомых и т.п.;
- оповещение участников о необходимости соблюдения тех или иных мер предосторожности при прохождении отдельных участков дистанции;
- оповещение участников о действиях в случае потери ориентировки;
- поддержание порядка и дисциплины во время проведения соревнований;
- организация надежной связи судей на дистанции;
- организация санитарно-гигиенических мероприятий во время соревнований: профилактика заболеваний, правильная организация быта в полевых условиях, питания участников соревнований и судей, наличие медицинского персонала;
- организация противопожарных мероприятий; -
- соответствие технической и физической подготовки участников классу дистанции;
- наличие страховочных (спасательных) средств, обеспечение страховки и подготовленности каждого страхующего (спасателя);
- прохождение дистанции с качественным снаряжением, обеспечивающим безопасность участникам; -дополнительные мероприятия, которые сочтут нужным провести организаторы соревнований, исходя из конкретной обстановки.

Общие требования безопасности

1.1. К соревнованиям допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по технике безопасности.

1.2. При проведении соревнований должна соблюдаться программа соревнований и установленный регламент.

1.3. При участии в соревнованиях возможно воздействие на спортсменов следующих опасных факторов:

- травмы при срыве
- растяжения

1.4. Участники соревнований должны быть в спортивной одежде и специальной обуви и обеспечены необходимым исправным страховочным снаряжением.

1.5. При проведении соревнований должна быть медаптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи при травмах и растяжениях, присутствовать врач, бригада «скорой помощи».

1.6. Участники соревнований обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.7. О каждом несчастном случае с участниками соревнований руководитель команды обязан немедленно сообщить администрации учреждения, оказать первую помощь пострадавшему.

1.8. В процессе соревнований руководитель и участники соревнований должны соблюдать правила проведения соревнований по спортивному туризму, ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены, антидопинговое законодательство.

1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по технике безопасности, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

Задание:

- ознакомиться, запомнить основные правила безопасности;
- ознакомиться и запомнить основные требования поТБ на соревнованиях.

3.5. План воспитательной работы

Приложение 5

План воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, форма проведения	Срок проведения
1.	Беседа – правила безопасности в походах и на экскурсиях	Сентябрь
2.	Беседа - правила дорожного движения	Сентябрь
3.	Беседа – ядовитые грибы и растения	Сентябрь
4.	Родительское собрание	Сентябрь
5.	Походы выходного дня и экскурсии	Сентябрь
6.	Беседа – профилактика пищевых отравлений	Октябрь
7.	Беседа - правила дорожного движения	Октябрь
8.	Походы выходного дня и экскурсии по Родному краю	Октябрь
9.	Мероприятие – участие в региональных соревнованиях	
10.	Мероприятие – открытое первенство города Керчи по ТПТ «Золотая осень»	Октябрь
11.	Родительское собрание	Октябрь
12.	Беседа – профилактика распространения гриппа, ОРВИ	Ноябрь
13.	Беседа – по противопожарной безопасности	Ноябрь
14.	Мероприятие – походы выходного дня и экскурсии по Родному краю	Ноябрь
15.	Мероприятие – соревнование по спортивному ориентированию	Ноябрь
16.	Беседа – о вреде алкоголя и табакокурения	Декабрь
17.	Беседа – по противодействию терроризма и экстремизма	Декабрь
18.	Беседа – правила безопасности при проведении новогодних каникул	Декабрь
19.	Мероприятие – городское Первенство по спортивному туризму в залах	Декабрь
20.	Мероприятие – походы выходного дня и экскурсии по Родному краю	Декабрь
21.	Мероприятие – участие в региональных соревнованиях	Декабрь
22.	Беседа- правила поведения на льду	Январь
23.	Мероприятие - походы выходного дня и экскурсии по Родному краю	Январь

24.	Беседа – профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	Февраль
25.	Мероприятие – открытое первенство города по спортивному туризму в залах	Февраль
26.	Мероприятие – походы выходного дня и экскурсии по Родному краю	Февраль
27.	Мероприятие – участие в региональных соревнованиях	Февраль
28.	Беседа – противопожарная безопасность в лесу	Март
29.	Мероприятие – походы выходного дня и экскурсии по Родному краю	Март
30.	Мероприятие – городское первенство города по спортивному туризму в залах	Март
31.	Участие в соревнованиях – пожарная эстафета	Март
32.	Беседа – клещевой энцефалит, меры безопасности	Апрель
33.	Мероприятие – походы выходного дня и экскурсии по Родному краю	Апрель
34.	Родительское собрание	Апрель
35.	Беседа – правила поведения на воде	Май
36.	Мероприятие – походы выходного дня и экскурсии по Родному краю	Май
37.	Мероприятие – городское первенство по технике пешеходного туризма «Весенние старты»	Май
38.	Участие в соревнованиях различного уровня	В течение года

Список литературы

1. Алексеев АА. Питание в туристском походе. — М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996.
 2. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании. — М.: Физкультура и спорт, 1983.
 3. Алешин ВМ., Серебренников АЛ. Туристская топография. — М.: Профиздат, 1985.
 4. Бардин КВ. Азбука туризма. — М.: Просвещение, 1981.
 5. Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование. Учебник. — М.: Физкультура и спорт, 1987.
 6. Иванов В. Д., Федотов ЮЛ. Организация и проведение соревнований по горному туризму. — М.: ЦРИБ «Турист», 1980.
 7. Константинов Ю.С., Глаголева О.Л.: Уроки ориентирования. /Ю.С.Константинов, О.Л.Глаголева. - Москва: ЦДЮТиК, 2005 – 328 с.
 8. Константинов Ю.С.: Туристские слеты и соревнования учащихся. / Ю.С.Константинов. - Москва: ЦДЮТиК МО РФ, 2003-228 с., илл.
 9. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. — М.: Профиздат, 1987.
 10. Коган В.Т. Соревнования по технике горного туризма. — М.: ЦРИБ «Турист», 1983.
 11. Кодыш ЭЛ. Соревнования туристов. — М.: Физкультура и спорт, 1990.
 12. Основы безопасности в пешем походе. — М.: ЦРИБ «Турист», 1983. Правила организации и проведения туристских соревнований учащихся Российской Федерации. — М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995.
 13. Остапец А.А. «На маршруте туристы – следопыты». Книга для учащихся. М., «Просвещение», 1987г.
 14. Ярошенко В.В., Козлова Ю.В. «В поход с классом». Пособие для классного руководителя. М., Творческий Центр, 2004
 15. Материалы журнала «Турист» разных лет
- Интернет – источники:
1. <http://hibaratxt.narod.ru/karty/indexsusl.html>- условные знаки топографических карт.
 2. <http://nkosterev.narod.ru/met/luska.html>- учебные рассказы для юных туристов)
 3. <http://skitalets.ru/> - сервер для туристов и путешественников
 4. https://meco.rk.gov.ru/file/Krasnaja_kniga_Respubliki_Krym_2015.pdf
 5. www.ecosystema.ru – экология, природа России, игры, методические разработки, определители растений, животных, грибов