

СОГЛАСОВАНО:  
Протокол Педагогического совета  
№1 от 31.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУДО ТКЦ «Киммерия»  
Л.В. Юзefович

Приказ № 136 от «01» 09 2023 г.



Подписано  
цифровой  
подписью:  
Юзefович  
Людмила  
Владимировна  
Дата: 2023.09.12  
10:45:24 +03'00'

**Образовательная программа  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования города Керчи Республики Крым  
«Туристско-краеведческий центр «Киммерия»  
на 2023/2024 учебный год**

г. Керчь  
2023 г.

## **1. Информационная справка о деятельности учреждения**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Керчи Республики Крым «Туристско-краеведческий центр «Киммерия» является бюджетным образовательным учреждением, находящимся в ведении Муниципального образования городской округ Керчь Республики Крым.

Создано на основании решения 32 сессии 4 созыва Керченского городского совета от 25 июля 2005 г. и является правопреемником прав и обязанностей городской станции юных туристов.

Во исполнение положений Федерального Конституционного закона от 21 марта 2014 г. №6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образования в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя», Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями), Федерального закона от 05.09.2014 г. №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» решением 11 сессии Керченского городского совета первого созыва от 18 декабря 2014 года Учреждение получило наименование - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Керчи Республики Крым «Туристско-краеведческий центр «Киммерия».

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Керчи Республики Крым «Туристско-краеведческий центр «Киммерия».

Сокращенное наименование: МБУДО ТКЦ «Киммерия»

Местонахождение: 298310, г. Керчь, ул. Орджоникидзе, 45.

Почтовый адрес: 298310, г. Керчь, ул. Орджоникидзе, 45.

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Тип организации – учреждение дополнительного образования.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация города Керчи Республики Крым. Управление образования Администрации города Керчи Республики Крым является отраслевым органом, осуществляющим координацию действий и управление Учреждением в сфере образования.

Собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым.

МБУДО ТКЦ «Киммерия» в своей деятельности руководствуется федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Крым,

решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом учреждения.

МБУДО ТКЦ «Киммерия» имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, круглую печать, содержащую полное наименование учреждения, штампы и бланки.

Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в Федеральном Казначействе в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

МБУДО ТКЦ «Киммерия» самостоятельно в формировании своей структуры, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов.

Учреждение создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Крым, полномочий Республики Крым в сфере дополнительного образования.

Предметом и целью деятельности Учреждения является создание условий для всестороннего развития личности ребенка и формирования позитивных жизненных ценностей средствами туристско-краеведческой деятельности.

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Реализация государственной политики в области образования посредством туристско-краеведческой деятельности.

2. Оказание методической помощи учебным заведениям по вопросам внедрения форм и методов туристско-краеведческой работы с учащейся молодежью в практику учебно-воспитательной деятельности.

3. Создание условий для гармоничного развития личности, удовлетворение потребностей детей и подростков в дополнительном образовании, организация их оздоровления, досуга и отдыха.

4. Выявление, развитие и поддержка юных талантов и дарований, стимулирование творческого самосовершенствования детей и юношества, развития исследовательской деятельности обучающихся.

5. Формирование у детей и юношества национального самосознания, активной гражданской позиции, стремления к активному образу жизни.

6. Удовлетворение потребностей учащейся молодежи в профессиональном самоопределении согласно их интересам и способностям.

7. Просветительская деятельность.

Основной задачей Учреждения является обеспечение необходимых условий для:

- творческого труда детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- личностного развития учащихся;
- укрепления здоровья детей;
- адаптации детей к жизни в обществе;
- формирования общей культуры учащихся;
- развития творческой инициативы и самостоятельности детей;

- профессионального самоопределения;
- организации содержательного досуга учащихся;
- удовлетворения потребности детей в занятиях туризмом и краеведением.

Для выполнения основных задач Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристско-краеведческой направленности.

Для реализации основных задач учреждение имеет право:

- выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания в пределах, определённых Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- вступать в педагогические, научные и иные ассоциации и объединения, принимать участие в семинарах, конференциях и иных формах сотрудничества;
- разрабатывать и утверждать образовательную программу, программу развития, учебный план, план работы и расписание занятий;
- принимать участие в разработке, организации и проведении культурно-досуговых мероприятий (соревнований, смотров, слётов, конференций, конкурсов, выставок и т.д.);
- принимать участие в проектной деятельности, разрабатывать, адаптировать и модернизировать общеобразовательные программы дополнительного образования детей, их методическое обеспечение;
- принимать участие в разработке, апробации и реализации элективных курсов по различным учебным дисциплинам туристско-краеведческой направленности;
- оказывать консультационную и методическую помощь в реализации общеобразовательных программ дополнительного образования детей.

Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за:

- невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;
- реализацию не в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом;
- жизнь и здоровье обучающихся и работников Учреждения во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников Учреждения;
- иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1149102175860, ИНН 9111008700, КПП 911101001.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №1143 от 16 августа 2017 г.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и другими локальными актами, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

## **2. Цели и задачи Образовательной программы МБУДО ТКЦ «Киммерия»**

Образовательная программа МБУДО ТКЦ «Киммерия» — это организационно-нормативный документ, определяющий индивидуальное лицо МБУДО ТКЦ «Киммерия» через содержание и объёмы образования, технологию, необходимые и достаточные условия, подчинённые целостному воздействию на личность обучающихся, структурированные по образовательным областям, учебным подразделениям, видам и направлениям, а также программам учебных групп.

Образовательная программа МБУДО ТКЦ «Киммерия» предназначена удовлетворять потребности:

- учащихся – в получении качественного дополнительного образования по общеобразовательным программам, реализуемым МБУДО ТКЦ «Киммерия», в выборе объединения, педагога, профиля программы и времени освоения программы в соответствии с потребностями, возможностями и способностями;
- общества и государства – в совершенствовании системы дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов, призванных развивать склонности, способности и интересы детей и молодёжи в целях их личностного, социального и профессионального определения;
- образовательных учреждений – в организации дополнительного образования на их базе педагогическими работниками на основе договоров безвозмездного пользования;
- учреждений культуры и других социальных партнеров – в реализации совместных проектов.

### **Основные задачи программы:**

1. Обеспечение современного качества, доступности и эффективности образовательных услуг по направлениям деятельности МБУДО ТКЦ «Киммерия» в интересах личности, общества, государства.

2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.

3. Развитие дополнительного образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – учащихся, педагогов, родителей.

## **2. Образовательная деятельность в МБУДО ТКЦ «Киммерия»**

МБУДО ТКЦ «Киммерия» осуществляет образовательный процесс на русском языке.

Участниками образовательного процесса являются учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители).

Отношения между участниками образовательного процесса регулируются Уставом и нормативными локальными актами МБУДО ТКЦ «Киммерия». Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов осуществления образовательного процесса в пределах, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, утвержденной и реализуемой МБУДО ТКЦ «Киммерия» самостоятельно.

Образовательная программа МБУДО ТКЦ «Киммерия» реализуется с учетом запросов, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, потребностей семьи.

Родители (законные представители) имеют право:

- при поступлении ребенка в МБУДО ТКЦ «Киммерия» знакомиться с Уставом МБУДО ТКЦ «Киммерия» и другими документами, регламентирующими образовательно-воспитательный процесс;

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

- защищать права и законные интересы ребенка;

- принимать участие в родительских собраниях, выражать свое мнение, а также вносить предложения по улучшению работы с учащимися; принимать участие в работе представительных органов родительской общественности.

Родители (законные представители) обязаны:

- оказывать содействие в воспитании, обучении и развитии детей;

- выполнять Устав МБУДО ТКЦ «Киммерия»;

- соблюдать требования локальных нормативных актов, которые регламентируют работу МБУДО ТКЦ «Киммерия»;

- уважать честь и достоинство учащихся и работников МБУДО ТКЦ «Киммерия».

Всем учащимся МБУДО ТКЦ «Киммерия» предоставляется возможность заниматься в объединениях туристско-краеведческого направления в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями. Интерес и увлеченность детей, желание заниматься, стремление к сотрудничеству и общению с педагогами - все это создает условия для осуществления воспитательной работы.

Детский и юношеский туризм и школьное краеведение – комплексная форма воспитания подрастающего поколения, в которой органично объединяются поисковые интересы детей, непосредственное знакомство с природой и историей родного края, с людьми различных профессий и содержанием их труда, возможна профессиональная ориентация. В походах осуществляется физическая подготовка и оздоровление. Поэтому туризм занимает значительное место в свободном от учебы времени, в период каникул и является одним из направлений воспитательной работы в дополнительном образовании.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в общеобразовательных учреждениях города на основе договоров безвозмездного пользования.

Школьный туризм тесно связан с краеведением. Большая часть туристских походов, экскурсий и путешествий школьников имеет краеведческое значение.

Туризм и краеведение делают более ярким восприятие учащимися того материала, который с трудом воспринимается ими в школьной обстановке. Усиливается восприятие благодаря образности, зримости, жизненности объекта еще потому, что сама туристская деятельность создает положительные эмоции. Происходит конкретизация знаний, уже освоенных в школе, и одновременно обогащение новыми знаниями и закрепление их в практической деятельности.

В туристских походах и путешествиях учащиеся овладевают специфическими туристскими умениями и навыками. Собранные в туристских походах и путешествиях различные материалы экспонируются в школьных музеях, которые рассматриваются как форма работы по развитию творческой самостоятельности и активности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки и оформления материалов.

Роль детского и юношеского туризма не ограничивается его местом в досуге учащихся, его образовательным и воспитательным значением. Участие в школьном туризме прививает интерес к нему, формирует туристские умения. Тем самым школьный туризм способствует тому, чтобы туризм оставался важной формой профессиональной ориентации у нынешних школьников и в будущем.

Особое внимание уделяется качественной подготовке и проведению всех массовых мероприятий по туризму и краеведению, активизации исследовательской работы в туристско-краеведческих творческих объединениях, научных секциях, путем проведения экспедиций, походов, экскурсий, а также общественному и патриотическому воспитанию, как части национальной системы образования.

Учебно-воспитательный процесс МБУДО ТКЦ «Киммерия» направлен на поиск, развитие и поддержку одаренных воспитанников, учащихся, слушателей, на совершенствование физического развития, организацию отдыха, профилактику правонарушений, проведение информационно-методической и организационно-массовой работы и улучшение коллективных форм методической работы.

### **Характеристика кадрового потенциала МБУДО ТКЦ «Киммерия» (по данным на 01 сентября 2023 г.)**

<b>№</b>	<b>Показатели общие</b>	<b>Показатели частные</b>	<b>Количество</b>
1.	Занимаемая должность	Директор Заместитель директора Педагог дополнительного образования, в т.ч. по совместительству	1 2 6 2
2.	Педагогический	Молодые специалисты	0

	стаж	До 10 лет От 10 до 20 лет Свыше 20 лет	0 1 5
3.	Образование	Среднее Среднее профессиональное Высшее	0 1 5
4.	Квалификация педагогов	Высшая квалификационная категория Первая категория	5 1

#### 4. Содержание образования в МБУДО ТКЦ «Киммерия»

##### 4.1. Образовательная политика

Основной целью деятельности МБУДО ТКЦ является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Задачами МБУДО ТКЦ «Киммерия» являются:

- обеспечение доступности дополнительного образования для детей и молодежи всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей;

- создание условий для успешной социализации и адаптации детей и молодежи в современных социально-экономических условиях; их личностного развития, формирования общей культуры, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству; профориентация детей и молодежи; организации их содержательного досуга;

- воспитание самостоятельной, социализированной, гармонично развитой, творческой, физически крепкой личности, осознающей ответственность перед обществом и государством;

- развитие спортивного, экскурсионно-краеведческого туризма;

- создание методической сервисной службы, отвечающей современным требованиям развития системы дополнительного образования детей и молодежи;

- осуществление инструктивно-методической работы, оказание практической помощи образовательным организациям в реализации деятельности по профилю МБУДО ТКЦ «Киммерия».

Для достижения указанных целей и задач МБУДО ТКЦ «Киммерия» осуществляет следующие виды основной деятельности:

- реализует дополнительные общеобразовательные программы туристско-краеведческой направленности;

- проводит организационно-методическую работу по развитию детского туризма и краеведения в образовательных организациях города Керчи;

- проводит массовые мероприятия для детей и молодежи по профилю Учреждения (конференции, конкурсы, соревнования, туриады и др.);



- организует содержательный досуг детей и молодежи с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей в целях формирования навыков творческой деятельности; освоения общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия Крыма, России;

- обеспечивает участие детей в туристско-краеведческих, спортивных и иных мероприятиях регионального, федерального и международного уровня;

- организует оздоровление и отдых детей и молодежи в каникулярный период.

#### 4.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в МБУДО ТКЦ «Киммерия»

№ п/п	Название программы	Тип программы	Возрастное предназначение программы	Кол-во часов в год	Срок реализации программы
1.	Школа безопасности. Базовый уровень. ПФ	модифицированная	Младший и средний школьный возраст	144	2 года
2.	Школа безопасности. Стартовый уровень. ПФ	модифицированная	Младший, средний и старший школьный возраст	144	2 года
3.	Туристское многоборье. ПФ	модифицированная	Младший, средний и старший школьный возраст	144	2 года
4.	Юные туристы. Базовый уровень. ПФ	модифицированная	Младший и средний школьный возраст	144	2 года
5.	Юные туристы	модифицированная	Младший и средний школьный возраст	144	2 года
6.	Спортивный туризм	модифицированная	Младший, средний и старший школьный возраст	144	2 года (5 групп)
7.	Спортивный туризм	модифицированная	Младший, средний и старший школьный возраст	144	2 года (2 группы)
8.	Пешеходный туризм	модифицированная	Младший и средний школьный возраст	216	2 года
9.	Пешеходный туризм	модифицированная	Младший и средний школьный возраст	108	2 года
10.	Пешеходный туризм	модифицированная	Младший, средний и старший школьный возраст	144	2 года
11.	Пешеходный туризм	модифицированная	Младший, средний и старший школьный возраст	180	2 года
12.	Туристы-краеведы	модифицированная	Младший и средний школьный возраст	72	2 года (3 группы)
13.	Туристы-краеведы	модифицированная	Младший и средний школьный возраст	108	2 года
14.	Школа безопасности	модифицированная	Младший, средний и старший школьный	144	2 года

			возраст		
--	--	--	---------	--	--

### 4.3. Педагогические технологии, используемые в учебно-воспитательном процессе МБУДО ТКЦ «Киммерия»

Образовательные технологии, используемые педагогами в учебно-воспитательном процессе:

<b>Название технологии</b>	<b>Краткое описание результатов использования технологии</b>
Развивающее обучение	Развитие способностей и интересов обучающихся. Развитие креативного мышления, навыка публичных выступлений, умения отстаивать свое мнение. Самопознание воспитанниками своих индивидуальных особенностей, повышение мотивации к обучению.
Здоровье-сберегающие технологии	Предупреждение переутомления, восстановление умственной и физической работоспособности, активизация внимания. Устранение застойных явлений в кровообращении и дыхательной системе. Профилактика нарушения зрения. Устранение неблагоприятных последствий длительного растяжения и расслабления мышц спины, отвечающих за осанку.
Игровые технологии в обучении	Самораскрытие обучающихся с опорой на подсознание, разум и творчество, приобретение опыта межличностных взаимоотношений.
Проектные методы обучения	Развитие навыков самостоятельного планирования работы, ориентации в различном информационном пространстве, поиска необходимого материала, отбора нужной информации; развитие критического и творческого мышления.
Исследовательские методы в обучении	Формирование культуры поисково-исследовательской деятельности, исследовательскую активность, самостоятельность. Участие обучающихся в городских, областных конференциях и других мероприятиях с исследовательскими работами.
Проблемное обучение	Развитие интеллектуальной активности и инициативности, формирование культуры поисково-исследовательской деятельности.
Коллективная система обучения	Быстрое освоение учебного материала, расширение ролевого спектра: ученики становятся помощниками педагога, консультантами для других детей, появляется возможность одновременной работы в группах с различными заданиями, что повышает плотность занятия, объем изучаемого материала.

## 5. Особенности организации учебно-воспитательного процесса

Контингент обучающихся МБУДО ТКЦ «Киммерия» формируется по желанию детей и с согласия родителей или лиц, которые их заменяют. Зачисление обучающихся в объединения производится в течение учебного года по заявлению от родителей или лиц, которые их заменяют и на основании медицинского допуска к занятиям в объединениях до полного комплектования групп.

Комплектование учебных групп, их наполняемость осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Средняя наполняемость групп от 15 до 20 человек (в соответствии с годом обучения).

Учебный год в МБУДО ТКЦ «Киммерия» начинается 1 сентября. Комплектование групп в объединениях осуществляется в период с 1 по 15 сентября.

С целью определения интересов детей и зачисления их в соответствующие объединения, проводится собеседование, разъяснительная работа с детьми и их родителями или лицами их заменяющими.

В МБУДО ТКЦ «Киммерия» учебно-воспитательный процесс осуществляется дифференцированно (в соответствии с индивидуальными возможностями, интересами, наклонностями, способностями обучающихся, с учетом их возраста, психофизических особенностей, состояния здоровья) с использованием различных организационных форм работы: кружковая работа, учебное занятие, урок, лекция, индивидуальное занятие, семинар, викторина, учебно-тренировочное занятие, поход, экскурсия, соревнование, а также с использованием других форм, предусмотренных Уставом.

Организация учебно-воспитательного процесса регламентируется Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МБУДО ТКЦ «Киммерия», учебным планом, режимом работы заведения, годовым планированием, расписанием занятий, учебными планами работы объединений. Режим работы МБУДО ТКЦ «Киммерия», годовой и учебный планы работы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, утверждаются Директором.

Содержание режима работы соответствует Уставу и Правилам внутреннего трудового распорядка. Учебные занятия начинаются 1 сентября и заканчиваются 31 мая. Учебный год в МБУДО ТКЦ «Киммерия» делится на 2 учебных полугодия и период летних каникул.

Продолжительность одного занятия определяется учебными планами и программами с учетом психофизиологического развития и допустимой нагрузки для разных возрастных категорий детей:

- от 5 до 6 лет – 30 минут;
- от 6 до 7 лет – 35 минут;
- 7 лет и старше - 45 минут.

Учебные занятия и массовые мероприятия проводятся во второй половине дня по окончании учебного процесса в школах города. Исключение составляют суббота и

воскресенье, когда занятия в МБУДО ТКЦ «Киммерия» начинаются с 9.00. В период летних каникул занятия проводятся по отдельному расписанию и плану.

Соотношение теоретической и практической частей программ обучения в среднем составляет один к четырем.

Учебные экскурсии, походы, соревнования проводятся согласно календарно-тематическим планам работы объединений, плану массовых мероприятий.

Режим работы МБУДО ТКЦ «Киммерия» находится на ежедневном контроле Администрации учреждения.

В работе объединений могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители) без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Дисциплина в МБУДО ТКЦ «Киммерия» поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся и педагогических работников. Применение методов физического и психологического насилия по отношению к учащимся не допускается.

## **6. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса**

Методическая деятельность направлена на непрерывное совершенствование педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров в целях повышения качества образовательного процесса и его результативности.

Методическая работа МБУДО ТКЦ «Киммерия» анализируется и планируется на учебный год с учетом достигнутых результатов и необходимости в корректировке выявленных недостатков.

Основными составляющими элементами методической деятельности являются:

1. Оказание организационно-методической помощи педагогам в обучении и воспитании учащихся.
2. Внедрение в практику достижений передового педагогического опыта, забота о научной и теоретической компетентности педагога.
3. Доведение до сведения педагогов нормативных документов.
4. Организация системы повышения квалификации педагогов.

Основными задачами методической работы являются:

- организация учебного процесса, направленного на разработку и внедрение содержания образования, которое позволяет ученику приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределится предметно, социально, профессионально, лично;
- оперативное решение учебно-воспитательных и научно-методических вопросов;
- внедрение новых технологий обучения и воспитания;
- формирование учебного плана с учетом уровня развития и потребностей учащихся;
- научно-методическое обеспечение учебно-воспитательной работы;

- работа с педагогическими кадрами (повышение уровня профессионального мастерства педагогов).

В программно-методический комплекс входят все виды имеющихся в учреждении программ, методические разработки, дидактические материалы, наглядные пособия и методическая литература.

Являясь координационно-методическим центром дополнительного образования по туристско-краеведческому направлению в городе, МБУДО ТКЦ «Киммерия» координирует и направляет туристско-краеведческую работу в школах города, проводит информационно-методическую работу, направленную на совершенствование программ, содержания, форм и методов деятельности объединений, групп и других творческих объединений туристско-краеведческой направленности.

В МБУДО ТКЦ «Киммерия» функционирует методическое объединение педагогов дополнительного образования. Эта работа осуществляется в соответствии с Уставом и направлена на усовершенствование учебно-массовой, организационно-массовой и инструктивно-методической деятельности в Учреждении. Кроме того, МБУДО ТКЦ «Киммерия» сотрудничает с общеобразовательными заведениями города и осуществляет методическую и практическую помощь педагогическим коллективам в организации туристско-краеведческой работы.

МБУДО ТКЦ «Киммерия» изучает, обобщает и распространяет педагогический опыт, готовит методические материалы, рекомендации по вопросам туристско-краеведческого направления, школьных музеев и др.

Учреждение распространяет опыт туристской, краеведческой и экскурсионной работы с учащимися, разрабатывает и распространяет положения по проведению массовых мероприятий, методические материалы и рекомендации по вопросам организации, содержания, форм и методов туристско-краеведческой и экскурсионной работы для образовательных учреждений города.

Информационно-методическая работа является составной частью годового планирования МБУДО ТКЦ «Киммерия» и осуществляется по двум направлениям:

#### 1. Внутреннее:

- инструктивно-консультационная помощь педагогам по составлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- проведение консультаций по вопросам написания методических рекомендаций;
- проведение заседаний методического объединения;
- организация взаимопосещений педагогами занятий и с целью обогащения и передачи педагогического опыта, повышения уровня профессионального мастерства педагогов;
- накопление информационного банка данных по работе с одаренными детьми.

#### 2. Внешнее:

- оказание консультационной и практической помощи педагогам - организаторам и заместителям директоров по учебно-воспитательной работе общеобразовательных заведений города в подготовке и проведении мероприятий различной направленности;

- разработка положений по проведению городских мероприятий - конкурсов, экспедиций, соревнований и т.д.

Важной формой методической работы является методическое объединение педагогов дополнительного образования, деятельность которого направлена на осуществление непрерывного процесса последипломного образования педагогов, оказания им адресной, практической помощи, изучение, обобщение и внедрение лучшего педагогического опыта. На заседаниях методического объединения педагоги делятся своим профессиональным опытом, рекомендуют коллегам внедрять в практику эффективные педагогические технологии. Такая форма работы помогает не только обеспечить условия для плодотворного творческого труда педагогов, но и способствует улучшению состояния учебно-воспитательной работы, повышению уровня знаний, умений и навыков воспитанников, учащихся.

## **7. Анализ образовательной деятельности в МБУДО ТКЦ «Киммерия»**

Анализ состояния образовательной деятельности ведется посредством использования различных форм контроля и проведения педагогического мониторинга. Под педагогическим мониторингом подразумевается определение профессиональной компетентности педагогических кадров, качество образовательного процесса, его результативность.

Цель контроля: выявление уровня обученности учащихся. Для отслеживания эффективности деятельности объединений в МБУДО ТКЦ «Киммерия» осуществляется мониторинг по трем направлениям: развитие, воспитание, обучение.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя три ступени контроля:

1. Входной контроль – проводится при наборе детей в объединения в виде собеседования, где изучаются отношение обучающегося к выбранной деятельности, его способности, личные качества ребёнка.

2. Текущий и промежуточный контроль – осуществляется в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку тем. В рамках этого вида контроля параллельно с изучением нового материала идет повторение пройденного, периодическая проверка (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательных программ, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях). Этот вид контроля проводится в течение всего учебного года по мере необходимости. В ходе контроля отслеживается потенциал обучающихся, проводится диагностика общей обученности, уровень развития познавательных потребностей, самооценка. Кроме того, изучается микроклимат в коллективах.

3. Итоговый контроль - осуществляется в конце обучения по дополнительным общеобразовательным программам. В соответствии с результатами итогового контроля определяется, насколько достигнуты цели программы каждым ребенком, полнота выполнения программ. Педагог выявляет результаты образовательной деятельности детей на различных возрастных этапах их самоопределения, определяет

параметры результативности на основании содержания своей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Педагоги используют различные формы подведения итогов по усвоению образовательных программ: тестирование, конкурсы, викторины, учебные соревнования, творческие задания.

Основные показатели результатов обучения по дополнительным образовательным программам, реализуемым в МБУДО ТКЦ «Киммерия» включают в себя:

- результаты практической подготовки учащихся (что ребенок должен научиться делать за определенный промежуток времени);
- результаты теоретической подготовки обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- достижения за данный промежуток времени (призовые места в конкурсах, соревнованиях).

Результаты учащихся анализируются педагогами и Администрацией согласно Положению о контроле знаний, умений и навыков учащихся МБУДО ТКЦ «Киммерия».

## **8. Управление процессом реализации образовательной программы МБУДО ТКЦ «Киммерия»**

На основании данных педагогического контроля и результатов мониторинга анализируется состояние образовательного процесса в МБУДО ТКЦ «Киммерия» и предпринимаются соответствующие управленческие воздействия. Эффективность управления реализацией программы определяется степенью приближения к проектируемому результату, поэтому управление процессом реализации программы обеспечивается решением целей и задач данной программы, общей системой управления согласно структурно-функциональной модели МБУДО ТКЦ «Киммерия».

Руководящим органом, управляющим образовательной деятельностью МБУДО ТКЦ «Киммерия» является Педагогический совет. Его задачи, основы деятельности, компетенцию и ответственность регламентирует «Положение о Педагогическом совете». Педагогический совет рассматривает вопросы, подготовленные Администрацией.

Достижение цели образовательного процесса предусматривает гибкое управление содержанием и реализацией дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с динамикой контингента учащихся, изменениями его характеристик.

## **Учебный план МБУДО ТКЦ «Киммерия» на 2023/2024 учебный год**

### **Пояснительная записка**

Учебный план МБУДО ТКЦ «Киммерия» на 2023/2024 учебный год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ № 629 от 27 июля 2022 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей, требованиями санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей СП 2.4.3648-20, Уставом МБУДО ТКЦ «Киммерия», дополнительными общеобразовательными программами, разработанными на базе типовых с учетом региональных особенностей, потребностей самого учреждения, запросов родителей и учащихся.

МБУДО ТКЦ «Киммерия» решает проблему развития мотивации личности к познанию, творчеству и спортивным достижениям через реализацию дополнительных общеобразовательных программ, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия различной формы (лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, игры, консультации); проектная деятельность; открытые учебные занятия, творческие отчеты (в целях привлечения детей к занятиям в объединениях); туристские походы; спортивно-тренировочные сборы; соревнования.

В 2023/2024 учебном году в МБУДО ТКЦ «Киммерия» будут реализовываться 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности. Количество учебных часов в неделю, отведённых для занятий с группами учащихся каждого объединения определяется исходя из направления работы коллектива, уровня обучения согласно учебным планам дополнительных общеобразовательных программ.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ направлено на создание условий для развития личности обучающихся, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия обучающихся, приобщения их к общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности каждого обучающегося, укрепление физического и психического здоровья, взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

В дополнительных общеобразовательных программах указываются цели, задачи, отличительные особенности программы, объём и срок реализации, адресат программы, учебный план, содержание учебного плана, комплекс организационно-педагогических условий. В программы включено календарно-тематическое планирование, структура и формы образовательного процесса, методические и оценочные материалы, представлены ожидаемые результаты на разных этапах освоения программы.



№	Ф.И.О. педагога	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Сроки реализации программы	Первый год обучения		
				Кол-во групп	Кол-во часов	Наполняемость
1	Короленко Надежда Викторовна	Пешеходный туризм	2	1	3	15-20
		Юные туристы	2	1	4	15-20
		Юные туристы. Базовый уровень. ПФ	2	1	4	17
		Туристы-краеведы	2	1	3	15-20
		Спортивный туризм	2	1	4	12-20
2	Егорова Наталья Юрьевна	Спортивный туризм	2	1	4	12-20
		Школа безопасности. Базовый уровень. ПФ	2	1	4	17
		Туристы-краеведы	2	1	2	12-20
		Пешеходный туризм	2	1	6	15-20
		Туристы-краеведы	2	1	2	12-20
3	Шевчук Татьяна Леонидовна	Спортивный туризм	2	2	8	30-40
		Пешеходный туризм	2	1	4	15-20
		Туристское многоборье. ПФ	2	1	4	17
		Школа безопасности. Стартовый уровень. ПФ	2	1	4	17
		Школа безопасности	2	1	4	15-20
4	Юзефович Людмила Владимировна	Туристы-краеведы	2	1	2	12-20
		Спортивный туризм	2	1	4	12-20
5	Бондаренко Александр Анатольевич	Спортивный туризм	2	1	4	12-20
6	Крупницкая Ольга Ивановна	Пешеходный туризм	2	1	5	15-20
		Спортивный туризм	2	1	4	12-20
<b>Итого:</b>				<b>21</b>	<b>79</b>	<b>287-408</b>